

# Encuentros sobre Familia y Fe

Preparación  
Año de la FE  
Curso 2011/12



<http://www.senara.com/>



IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre Familia y Fe

Preparación  
Año de la FE  
Curso 2011/12

## Experiencia en Senara:

- “ Objetivo:  
«Conocer, vivir y transmitir la FE»
- “ Trabajo Interdisciplinar entre:  
« Padres/Profesoras/Alumnas»
- “ Material: \*Carta Apostólica Porta Fidei. B XVI
  - \* Catecismo Iglesia Católica
  - \* Texto: «El don más bello.  
La Iglesia: vivir en Cristo».
  - \* Libros de texto/ web/dvd/
  - \* web. senara.com



IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre Familia y Fe

**Preparación**  
**Año de la FE**  
Curso 2011/12

## Coordinan:

- \* Coordinadoras DIR
- \* Coordinadoras Etapas

## “ Fechas de Exposición:

- \* Primaria: 17 de Febrero. Día abierto.
- \* Infantil: 24 de Febrero. Día abierto.
- \* Eso: 9 Marzo. Día abierto.
- \* Bachillerato: 13 Abril. Día abierto



IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe



**Preparación  
Año de la FE  
Curso 2011/12**

## Trabajos a Realizar:

1. Reunión DIR
2. Programar el Encuentro: Familia y FE
3. Reunión Coordinadoras DIR con profesoras: Religión y PEC
4. Colgar información en la web
5. Detectar «lagunas en la FE», para poner soluciones, a través de un cuestionario a las alumnas de 1º a 6º de Primaria
6. Elaborar estadística de los Cuestionarios (4º Eso)
7. Trabajar los temas del Encuentro, en las clases de Religión, con las alumnas
8. Trabajar con los padres, a través del web y de una hoja de trabajo, para rellenar en Familia
9. Exposición:
  - PEC, explicando Encuentro Familia y Fe
  - Alumnas: día abierto
  - Padres: Conclusiones del trabajo en familia



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



INFANTIL

### CATEQUESIS FAMILIAR SOBRE EL BAUTISMO

#### Padres:

“Página web de SENARA

“Diálogo con sus hijas y búsqueda de las fotos del Bautizo

“Sesión a cargo del capellán/tutora: objetivos y satisfacción

“Tutoría padres-tutora: guión

#### Profesoras:

“Formación doctrinal semanal

“Preparación Tutoría padres: guión

#### Alumnas:

“Vídeo del Bautismo de Jesucristo

“Elaboración del Recordatorio del Bautismo

“Vídeo de un aula de Infantil



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



INFANTIL

### Experiencias y Valoración

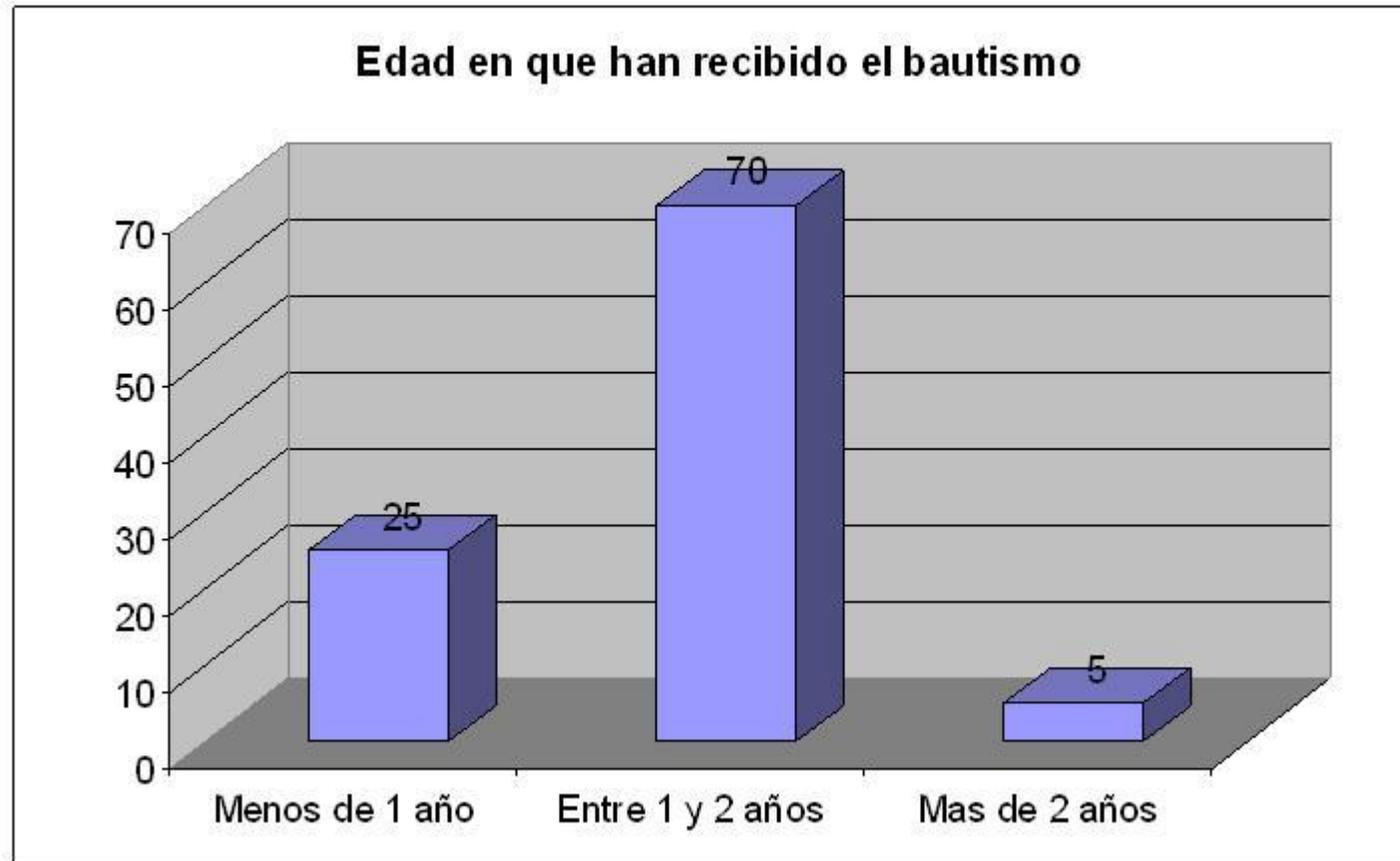
1. Detectar lagunas respecto al “compromiso de Fe” de los padres al bautizar a sus hijas
2. La frase “los padres son los primeros educadores en la Fe” ha sido real durante un trimestre
3. La continuidad entre el primer sacramento “Bautismo” y el sacramento de la Penitencia
4. Resultado de los test de satisfacción



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

INFANTIL

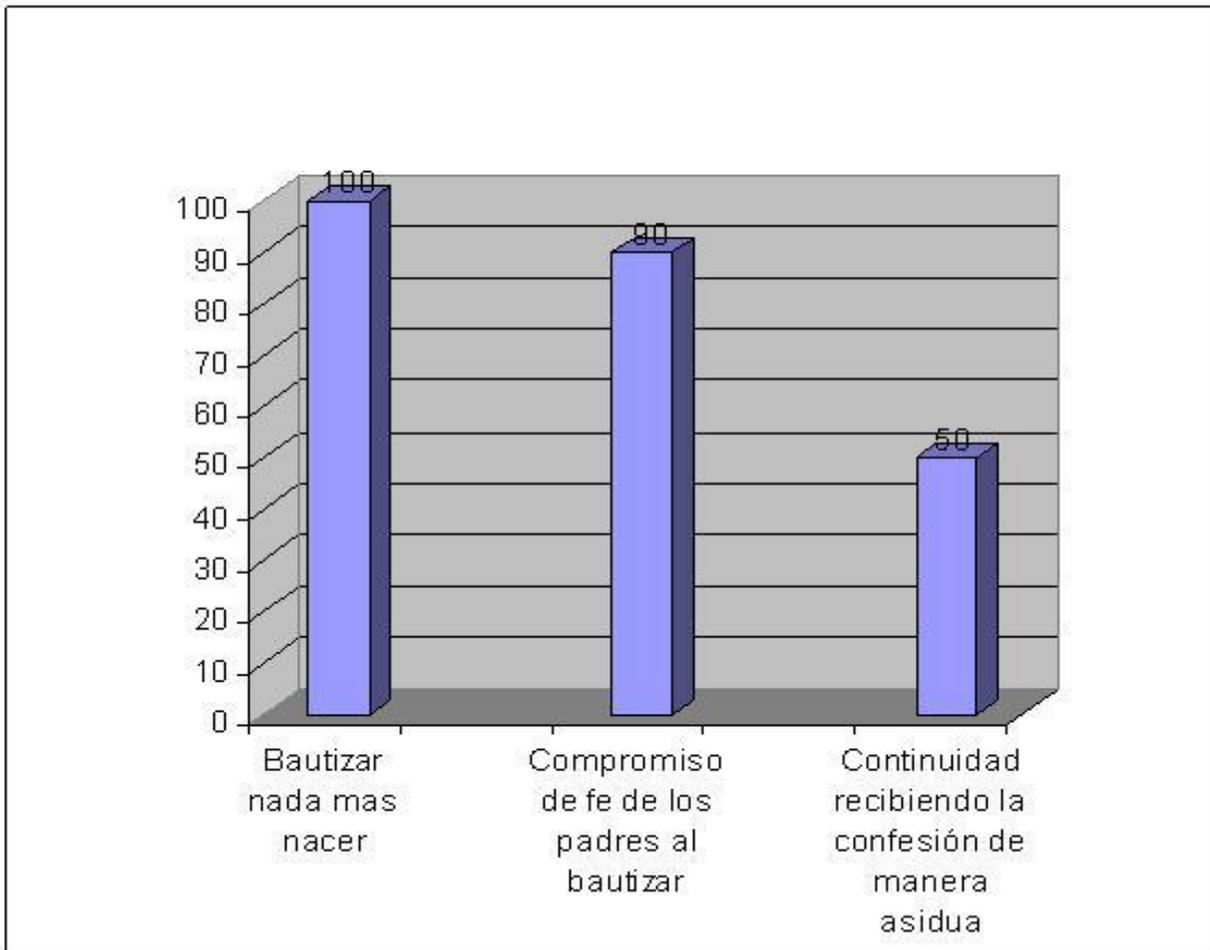


IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe



**Post-sesión con el capellán**



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### TEMAS A TRABAJAR:

1º Primaria: « En nuestra Familia, es donde aprendemos a conocer a Dios». Mandamientos.

2º Primaria: «El Perdón de Dios, y el perdón a los demás». Sacramento de la Penitencia.

3º Primaria: « El Tesoro de la Santa Misa». Sacramento de la Eucaristía.

4º Primaria:» Mi encuentro cotidiano con Jesús».

5º Primaria: «La Vida de Cristo». Los evangelios.

6º Primaria: «Solidaridad. Doctrina Social de la Iglesia». La Iglesia una historia de servicio.



# CUESTIONARIO CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA

## CURSO:

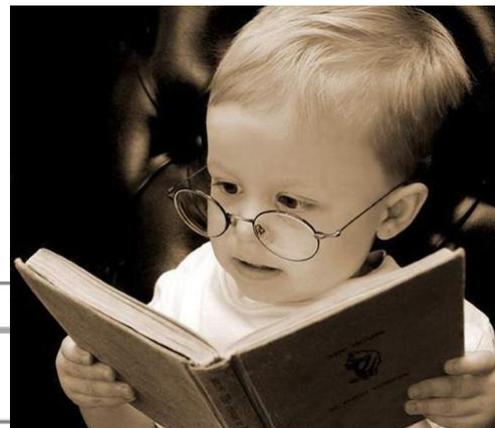
1. ¿Quién lo tiene en casa?
2. ¿Se utiliza de consulta?
3. N° miembros familiares que hay en Casa
4. ¿Sabes de memoria el Credo apostólico o Símbolo de los Apóstoles?
5. Haz memoria y escribe los Sacramentos que te acuerdes.
6. Escribe el "Padre Nuestro"
7. ¿Podrías escribir Los Diez Mandamientos o Decálogo?
8. ¿Conoces los Mandamientos de la Iglesia?

ESO: ¿Tu manual de instrucciones para la vida es el CEC?

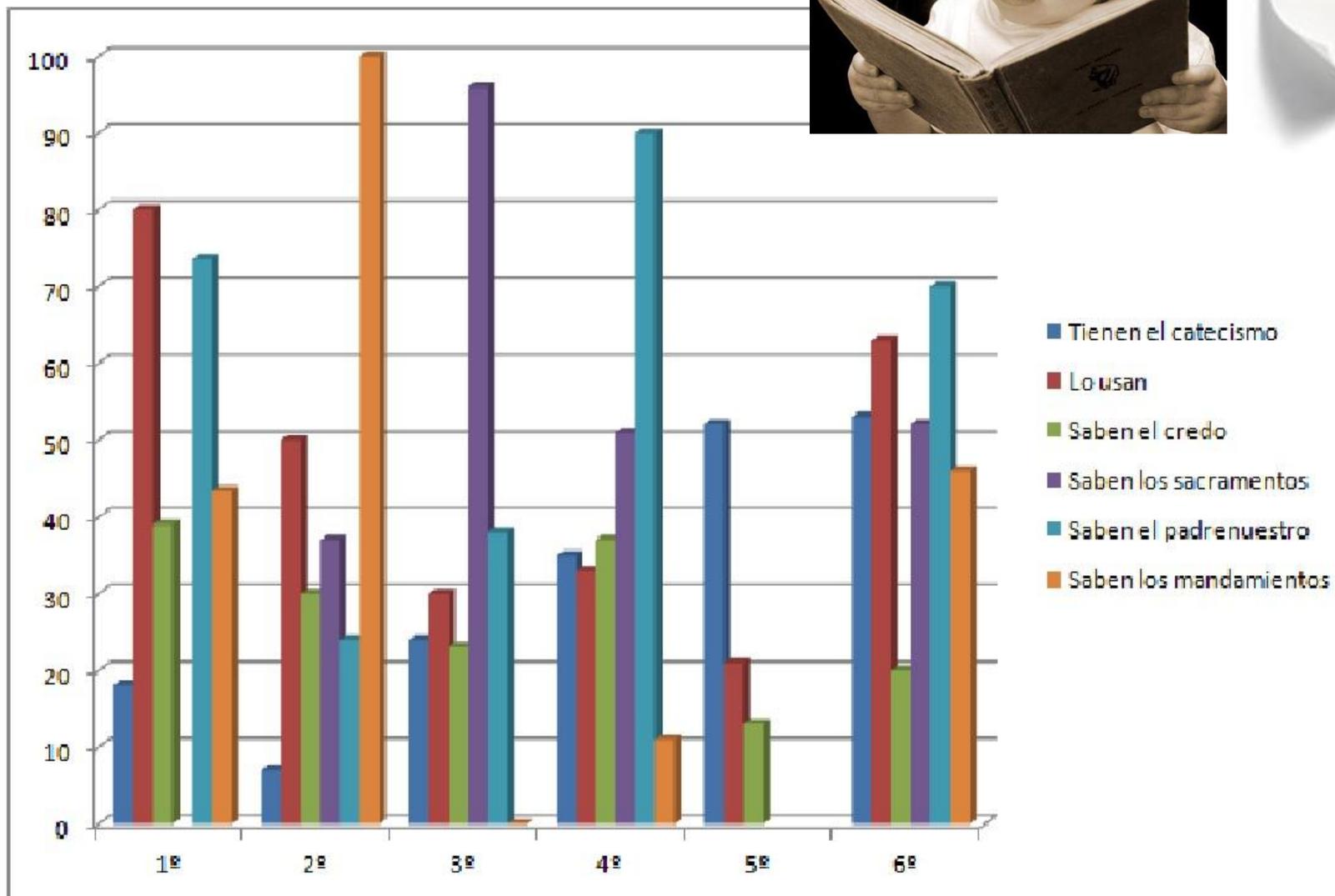


IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



PRIMARIA



SENARA

IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



**PRIMARIA**

### 1º de Primaria:

« En nuestra Familia, es donde aprendemos a conocer a Dios»

Trabajar :

#### 1. Amo a mi Padre Dios:

- Voy a verle al oratorio
- Cuido sus fiestas
- Rezo por la mañanas y por las noches.



#### 2. Hago felices a papá y mamá:

- Obedezco a la primera.
- Ayudo con mis encargos



#### 3. Digo siempre la verdad:

- Lo primero lo que más me cuesta



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### 2º de Primaria:

«El Perdón de Dios y el perdón a los demás»

1. Partes de la CONFESION

2. Parábolas de:

- El hijo pródigo
- La oveja perdida



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

### 3º de Primaria:

#### «El Tesoro de la Santa Misa»



PRIMARIA

1. PARTES DEL  
ORATORIO.  
(maqueta realizada  
por alumnas de 3ºP  
en plastilina)

SENARA

IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe

## 3° de Primaria:

### «La Misa, el tesoro escondido»



Cáliz



Vinajeras



Copón cerrado



Copón abierto



PRIMARIA

Elaborado por las propias alumnas y explicación a los padres.



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### 4º de Primaria:

«Mi encuentro cotidiano con Jesús»

#### 1. Jesús VIVE: «me ve y me oye»

- \* Presente en el sagrario
- \* Me acompaña siempre: cuando estudio, duermo, hago deporte.....

#### 2. La fuerza de la ORACIÓN:

- \* Todo lo que hago , puedo darle sentido
- \* Pido por la gente enferma, necesitada,

#### MURAL DE ACCIÓN:

- Si voy a ver a Jesús, al Oratorio, añado un CRUZ.
- Si digo una jaculatoria, añado un palito.



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

### 5° de Primaria:

#### «La Vida de Cristo»

1. Conocer los EVANGELIOS Y EVANGELISTAS
2. Elaboración de una biografía de Cristo
3. Lo que más nos ha interesado es la aportación de los padres:



**PRIMARIA**

**¿QUÉ MOTIVOS CREES QUE PUEDEN TENER LOS CRISTIANOS QUE DICEN “CREO EN DIOS PERO NO EN LA IGLESIA”?**

“Desconocimiento de la realidad de la Iglesia.

“Información distorsionada de la Iglesia surgida a través de los medios de comunicación y experiencias negativas.

“Miedo al compromiso de coherencia de vida que implica vivir según las enseñanzas de la Iglesia.



IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe

## 6º de Primaria:

«Solidaridad. Doctrina social de la Iglesia»

1. Temas de religión «La Iglesia una historia de servicio»
2. Investigación en internet, grabaciones videos, maquetas....
3. Exposición por grupos:



**LA IGLESIA, una gran familia**

**Nos une la CARIDAD, parábola buen samaritano**



**Los ENFERMOS, consuelo material y espiritual. «PASTORAL DE LA SALUD»**

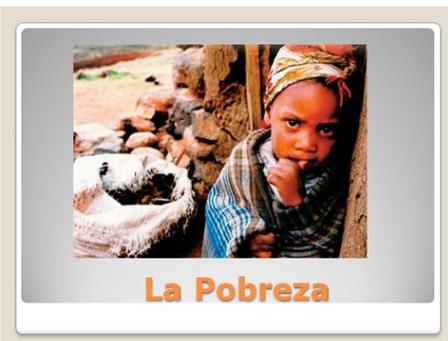


IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe

## 6º de Primaria:

«Solidaridad. Doctrina social de la Iglesia»



➔ Cáritas Diocesana , en cada Parroquia, ayuda a los más necesitados



La Iglesia siempre se ha preocupado de la Educación: Misiones, Congregaciones..... ➔



➔ La Iglesia no debe interferir, pero no se queda al margen: Denuncia las situaciones de injusticia. Enseña su doctrina social. Y ayuda a hacer una sociedad más justa.



➔ El origen de la ciencia es Dios. Él es quien da al hombre la luz de la razón y la Fe.



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### **PADRES:**

1. Consultar web [senara.com](http://senara.com)
2. Trabajar en Familia , fin de semana, «preguntas» , libremente y en anonimato:
  - \* «Conocer la FE»
  - \* «Vivir la FE»
  - \* «Comunicar la FE»
1. Consulta el Catecismo de la Iglesia Católica ( puedes acceder web , Encuentro Familia y Fe" en un link) . ¿Qué preguntas hay relacionadas con el Tema?. Escribe los números
2. ¿Cómo se puede vivir en nuestra FAMILIA?
3. Posibles sugerencias , para transmitir y vivir en otras familias, colegios, parroquias.....
3. **Devolver las respuestas PEC.**
4. **Hacer las conclusiones de cada curso, un padre o madre, voluntario.**
4. **Exponerlo a las demás familias de la clase**



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

### Experiencia y valoración:

#### Padres:

1. Aprender a trabajar, familia y colegio. Respuesta positiva ante el trabajo y la exposición.
2. Utilización del Catecismo, como libro de «consulta»
3. Valorar la formación de Padres/Profesoras/Alumnas
4. Coherencia en la Familia, con su FE, ideas, principios.....
5. Plantearse «su formación» personal.
6. Acudir a los medios que el colegio pone a su alcance

#### Profesoras:

1. Detectar lagunas en la formación de nuestras alumnas, para poder subsanarlas.
2. Trabajo en EQUIPO, colaboración, ideas, materiales.....
3. Poder evaluar a cada alumna: contenidos, expresión escrita, expresión oral, plástica.....

#### Alumnas:

1. Aprender contenidos, memorizar, relacionar, expresión, representar, dibujar.... de una forma lúdica.



## Encuentros sobre familia y Fe



### 1º ESO:

“Libro sagrado: Job

“Tema doctrinal: La Providencia (supersticiones)

### 2º ESO:

“Libro sagrado: Ruth

“Tema doctrinal: La Redención (sentido del sufrimiento)

### 3º ESO:

“Libro sagrado: Cantar de los Cantares

“Tema doctrinal: Modelos de Fe (cristianos no practicantes)

### 4º ESO:

“Libro sagrado: Cantar de los Cantares

“Tema doctrinal: La Iglesia ( amor a la Iglesia)



## Encuentros sobre familia y Fe

**1º 2º 3º y 4ºESO:**

**Alumnas exponen libros sagrados:**

“Eclesiastés

“Isaías

“Jeremías

“San Pablo a los Filipenses

**Profesoras: constituyen un tribunal**

**Padres: participan como familia transmisora de Fe**



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

### CONCLUSIONES:

#### Padres:

- “Generar interés por el “Año de la Fe”
- “Impartir formación doctrinal temporalizada para que vivan su fe en Cristo y en la Iglesia participando en los sacramentos.
- “Formación de los jóvenes (importancia del estudio del catecismo)

#### Profesoras:

- “Importancia de la asignatura de Religión
- “Interdisciplinar entre padres, profesoras y alumnas

#### Alumnas:

- “Comprensión plena del amor de Dios
- “Sentido pleno de la vida, vivir en gracia de Dios
- “La Iglesia es la única manera de vivir con Cristo



## Encuentros sobre familia y Fe

### 1º y 2º Bachillerato:

**OBJETIVO:** todo tiene un porqué cristiano.

**METODOLOGÍA:** interdisciplinariedad, involucrar padres, profesoras y alumnas.

“Trabajos de investigación.

“Dos temas: sexualidad y el dolor.

“Reunión de padres. Entrevistas.



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### 1º y 2º Bachillerato:

<b>Título del interdisciplinar</b>	<b>Fecundación in Vitro</b>
<b>Curso</b>	1º Bachillerato
<b>Departamentos</b>	CMC/Religión
<b>Material</b>	DVD La Cultura de la Vida (Capitulo 3: La procreación Artificial) Texto La infertilidad en el matrimonio y cómo asumirla
<b>Temática</b>	Técnicas de Reproducción asistida. Especial énfasis en la fecundación in vitro
<b>Criterios de evaluación</b>	10% nota religión y 10% nota CMC



IESE 5 de marzo

# Encuentros sobre familia y Fe



## 1º y 2º Bachillerato:

Curso	Temática	Asignaturas
1º Bach	Fecundación in vitro Dignidad humana Doctrina Social de la Iglesia Derecho Natural y Positivo Leyes de Núremberg	Religión/CMC Religión/ Filosofía Religión/ Economía Religión/Historia Religión/Historia
2º Bach	Relaciones Iglesia/Estado Libertad	Religión/Historia Religión/Ciudadanía



## Encuentros sobre familia y Fe



### ¿Qué es?

- Coordina y aúna todos los conocimientos que cada asignatura aporta a los alumnos, para conseguir una formación integral de la persona.
- Punto de referencia en el centro educativo para padres y profesores.

### Objetivos

- Formación del profesorado, prestando especial atención al profesorado de Religión.
- Formación doctrinal de padres.
- Contenido y dinámica de la clase de Religión.
- Catequesis impartida en el colegio (Primaria y ESO).
- Trabajos Interdisciplinares.



## Encuentros sobre familia y Fe



### Novedades:

1. **Santa Misa dominical en el Colegio** para las familias de las alumnas que van a recibir la Primera Comunión
2. Emplear **dos cursos académicos** para la catequesis de Primera Confesión
3. Catequesis de **Postcomunión**: temario “especial” **(JMJ)**



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe



### Planteamiento de la catequesis: **Agenda perpetua**

#### **Padres:**

Explicación en las reuniones informativas de curso sobre la “CATEQUESIS PARA LA FAMILIA” : consta de tres campos (padres, madres catequistas, alumnas apuntadas en horario extraescolar )

#### **Profesoras:**

Información para pedir su colaboración y entrega de la programación para su seguimiento a través de la tutoría personal y de la clase de Religión

#### **Alumnas:**

Programación de contenidos y actitudes  
Extraescolar



IESE 5 de marzo

## Encuentros sobre familia y Fe

### Experiencias y valoración



- “ **Misa dominical en el Colegio:**
  1. Catequética: para la familia ( por ejemplo homilía dialogada con las hijas)
  2. Periodicidad: mensual
  3. Participativa: lecturas, oración de los fieles, ofertorio y cánticos, preparado por las familias
- “ **La catequesis de 1ª Confesión en 1º de EPO** está sin valorar
- “ **Postcomunión:**
  - amistad con Cristo (Liturgia sacramental)
  - universalidad (La Iglesia)
  - responsabilidad (edificar, obras de misericordia)



## Encuentros sobre familia y Fe

“La fe crece  
cuando se vive como experiencia de un amor  
que se recibe y se comunica  
como experiencia de gracia y gozo”.  
- S. S. Benedicto XVI

2012

*Año de la Fe*

D.I.R.

SENARA

IESE 5 de marzo

## EL BAUTISMO DE NIÑOS

Los ritos bautismales no eran en aquel tiempo desconocidos por los paganos ni por los judíos, que los utilizaban con frecuencia con los prosélitos. Pero el bautismo de los cristianos era una cosa distinta. Los apóstoles eran conscientes de cumplir el mandato de Cristo: *Id, pues, y haced discípulos a todos los pueblos, bautizándolos en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo (Mt 28,19)*. Se trataba de un bautismo que si bien se hacía con agua como el de Juan, era ahora administrado en el nombre de Jesús (Hch 2,38), y por su poder perdonaba los pecados y comunicaba el Espíritu Santo.

Sabemos que San Juan Bautista, bautizaba en el Jordán. **Que Jesús quiso recibir este bautismo.** Que posteriormente los discípulos de Jesús bautizaban. En los comienzos de la Iglesia narran los *Hechos de los Apóstoles*:

San Pedro, en el sermón del día de Pentecostés, exhorta a los oyentes a la penitencia y a que se hagan bautizar en el nombre de Jesucristo, y los que acogen su palabra son de hecho bautizados (Hch 2,38.41); **San Pablo, después de oír la voz de Jesús, es bautizado por Ananías** (Hch 9,18; 22,16). San Pedro, que ha visto descender al Espíritu Santo sobre el centurión Cornelio y sus parientes y amigos, manda que les bauticen (Hch 10,25-48). En Filipos, Lidia, después de haber escuchado a san Pablo, **recibe el**

**bautismo con los de su casa** (Hch 16,15). Todavía en Filipos, el carcelero encargado de la custodia de Pablo y Silas les escucha, se convence y **recibe el bautismo con todos los suyos** (Hch 16,16-33). En Corinto, muchos de los que escuchan a san

Pablo creen y reciben el bautismo (Hch 18,8). En Efeso, los cristianos que sólo han recibido el bautismo de Juan, **son bautizados en el nombre del señor Jesús** (Hch 19,5).

**Documentación escrita:** La *Didajé*, de finales del siglo I, dirigidas a los cristianos, describiendo el rito; la *Apología* de San Justino, del año 155, dirigidas a los paganos, describe los ritos del bautismo y también su significado y su contenido; *Tradición apostólica*, de finales del siglo II, describe como se administraba en la Iglesia de Roma con ceremonias que acompañaban al rito esencial del bautismo.

Los cristianos han visto anuncios y figuras del bautismo en acontecimientos lejanos tales como la salvación del diluvio de ocho personas en el arca de Noé, el paso del Mar Rojo, el paso del Jordán (Catecismo n° 1217-1222), o el rito de la circuncisión. Algunos de estos episodios se contemplan con detenimiento en la rica liturgia de la vigilia pascual.

Pero **todas las prefiguraciones de la Antigua Alianza culminan en Cristo Jesús (Catecismo nº 1223)**, se da así cumplimiento al vaticinio de Juan Bautista: *Yo os bautizo con agua para la conversión, pero el que viene después de mí... os bautizará en el Espíritu Santo y en fuego (Mt 3,11)*.

## **Los ritos de la celebración (Catecismo nº: 1234-1245)**

El sentido y la gracia del sacramento del Bautismo aparece claramente en los ritos de su celebración.

**La señal de la cruz**, al comienzo de la celebración, señala la señal de Cristo sobre el que le va a pertenecer y significa la gracia de la redención que Cristo nos ha adquirido por su cruz.

**El anuncio de la Palabra de Dios** ilumina con la verdad revelada a los candidatos y a la asamblea y suscita la respuesta de la fe, inseparable del Bautismo. En efecto, el Bautismo es de un modo particular “el sacramento de la fe” por ser la entrada sacramental en la vida de fe.

Puesto que el Bautismo significa la liberación del pecado y de su instigador, el diablo, se pronuncian uno o varios **exorcismos** sobre el candidato. Este es ungido con el óleo de los catecúmenos o bien el celebrante le impone la mano y el candidato renuncia explícitamente a Satanás. Así preparado, puede confesar la fe de la Iglesia, a la cual será “confiado” por el Bautismo.

El agua bautismal es entonces consagrada mediante una oración de epiclesis (en el momento mismo o en la noche pascual). La Iglesia pide a Dios que, por medio de su Hijo, el poder del Espíritu Santo descienda sobre esta agua, a fin de que los que sean bautizados con ella “nazcan del agua y del Espíritu” (Jn 3,5).

Sigue entonces **el rito esencial** del sacramento: el Bautismo propiamente dicho, que significa y realiza la muerte al pecado y la entrada en la vida de la Santísima Trinidad a través de la configuración con el Misterio pascual de Cristo. El Bautismo es realizado de la manera más significativa mediante la triple inmersión en el agua bautismal. Pero desde la antigüedad puede ser también conferido derramando tres veces agua sobre la cabeza del candidato. En la Iglesia latina, esta triple infusión va acompañada de las palabras del ministro: “**N, Yo te bautizo en el nombre del Padre, y del Hijo y del Espíritu Santo**”.

**La unción** con el santo crisma, óleo perfumado y consagrado por el obispo, significa el don del Espíritu Santo al nuevo bautizado. Ha llegado a ser un cristiano, es decir, “ungido” por el Espíritu Santo, incorporado a Cristo, que es ungido sacerdote, profeta y rey. En la liturgia romana, dicha unción anuncia una segunda unción del santo crisma que dará el obispo: el sacramento de la Confirmación que, por así decirlo, “confirma” y da plenitud a la unción bautismal.

**La vestidura blanca** simboliza que el bautizado se ha “revestido de Cristo” (Ga 3,27): ha resucitado con Cristo. **El cirio** que se enciende en el cirio pascual, significa que Cristo ha iluminado al neófito. En Cristo, los bautizados son “la luz del mundo” (Mt 5,14; cf Flp 2,15).

**La primera comunión eucarística.** La Iglesia latina, que reserva el acceso a la Sagrada Comunión a los que han alcanzado el uso de razón, expresa cómo el Bautismo introduce a la Eucaristía acercando al altar al niño recién bautizado para la oración del **Padre Nuestro**. El nuevo bautizado es ahora hijo de Dios en el Hijo Único. Puede ya decir la oración de los hijos de Dios: **el Padre Nuestro**.

**La bendición solemne** cierra la celebración del Bautismo. En el Bautismo de recién nacidos, la **bendición de la madre** ocupa un lugar especial.

Hay costumbre de ofrecer el recién bautizado a la Virgen, con el rezo de la Salve o cualquier antifona apropiada.

## **Padrinos y ministro**

Ha de haber padrinos en el bautismo: un hombre, una mujer, o un hombre y una mujer. Si se trata del bautismo de un niño, los padrinos se hacen responsables de su educación cristiana junto con sus padres; si se trata de un adulto, se comprometen a ayudarlo en su iniciación cristiana. Para que puedan cumplir adecuadamente con su función, los padrinos han de ser católicos, estar

confirmados, haber recibido la primera comunión, llevar una vida cristiana y haber cumplido los 16 años. Además, han de tener la preparación necesaria para desempeñar su cometido y estar dispuestos a hacerlo. Los elige el bautizando, sus padres o, faltando estos, el párroco o ministro.

Se reserva al párroco su administración, y cualquier otro sacerdote o diácono necesita su permiso para administrarlo lícitamente, permiso que en caso de necesidad se presume siempre.

Si el bautismo no es solemne, si se recibe sin todas las ceremonias ordinariamente prescritas porque, por ejemplo, se presenta un caso urgente con peligro de muerte, lo puede administrar válidamente cualquier persona que tenga la intención de hacer lo que hace la Iglesia, aunque ni siquiera sea cristiana. En este caso lo que ha de hacer es precisamente el rito esencial: derramar tres veces agua sobre el que es bautizado, diciendo las palabras **yo te bautizo en el nombre del Padre y del Hijo y del Espíritu Santo**.

## **Sujeto, efectos**

Es sujeto capaz de recibir el bautismo **todo ser humano aún no bautizado y sólo él (Codigo Derecho Canónico nº 864)**. En los adultos se requiere la intención al menos habitual de recibirlo. En los niños y en los perpetuamente amentes no se requiere ninguna condición especial.

Sin embargo, **la fe que se requiere para el bautismo no es una fe perfecta y madura, sino un comienzo que está llamado a desarrollarse (Catecismo nº 1253)**. Pues en todos los bautizados, niños o adultos, la fe debe crecer después del bautismo. Por eso, la Iglesia celebra cada año en la noche pascual la renovación de las promesas del bautismo. La preparación del bautismo sólo conduce al **umbral de la vida nueva (Catecismo nº 1254)**. También por eso es importante el papel de los padrinos y de los padres (Catecismo nº 1255).

Respecto al bautismo de los niños, los padres católicos **tienen obligación de hacer que sus hijos sean bautizados en las primeras semanas (Codigo Derecho Canónico nº 867)**; la preparación que según las disposiciones de la autoridad competente deben recibir, no debe retrasar innecesariamente el bautismo.

El bautismo no se debe administrar a los hijos de padres que no den su consentimiento o si no hay esperanza de que el niño vaya a ser educado en la fe católica (Codigo Derecho Canónico nº 868). Pero en peligro de muerte, puede bautizarse a todo niño que no lo esté y no haya alcanzado el uso de razón, a pesar de la oposición de sus padres (Codigo Derecho Canónico nº 868).

**La práctica de bautizar a los niños pequeños es una tradición inmemorial de la Iglesia. Está atestiguada desde el siglo II (Catecismo nº 1252)**.

Los no nacidos que se prevé que no van a nacer vivos, y los fetos abortivos mientras están vivos, son capaces del bautismo y deben ser bautizados. Si se duda de que aún estén vivos, deben bautizarse condicionalmente (si vives, yo te bautizo...) (Codigo Derecho Canónico nº 871). En ocasiones, puede hacerse este bautismo incluso cuando el sujeto está aún en el seno de su madre; es importante que el personal sanitario cristiano esté familiarizado con estas obligaciones y con la manera de cumplirlas.

**Los distintos efectos del bautismo son significados por los elementos sensibles del rito sacramental. La inmersión en el agua evoca los simbolismos de la muerte y de la purificación, pero también los de la regeneración y de la renovación. Los dos efectos principales, por tanto, son la purificación de los pecados y el nuevo nacimiento en el Espíritu Santo (Catecismo nº 1262).**

Estos son los efectos del bautismo, que están estrechamente relacionados entre sí:

a) la infusión de la gracia santificante, a la que acompañan las virtudes infusas y los dones del Espíritu Santo;

b) el perdón de todos los pecados, tanto del original como de los actuales, y no sólo de los mortales sino también de los veniales;

c) el perdón de toda pena debida por los pecados;

d) el carácter bautismal, que es un signo imborrable que nos asemeja a Cristo y que da la capacidad de recibir los otros sacramentos;

e) la gracia sacramental, que en el caso del bautismo viene a ser la misma gracia santificante con un derecho a

especiales ayudas para ejercitar la fe, llevar una vida verdaderamente cristiana y recibir debidamente los demás sacramentos;

f) la incorporación del bautizado al cuerpo de Cristo que es la Iglesia, cuya unidad construye el bautismo.

En cambio, el bautismo no elimina las miserias de la vida que, como el dolor, la enfermedad o la muerte, son consecuencia del pecado original, pues el cristiano ha de imitar a Cristo y sufrir con Él para poder así ser premiado también con Él. Tampoco quita la concupiscencia o tendencia al desorden en los deseos, que Dios deja para que sea ocasión de lucha y de mayor virtud y gloria. El día de la resurrección de la carne, el bautismo mostrará su poder respecto a esas reliquias del pecado original que no suprime en esta vida.

## **Necesidad del bautismo**

El bautismo es necesario, con necesidad de medio, para la salvación eterna. Así lo indicó Jesús, de manera absoluta y sin excepciones, en su conversación con Nicodemo: *en verdad, en verdad te digo que quien no renaciere del agua y del Espíritu no puede entrar en el reino de los cielos (Jn 3,5).*

Sin embargo, en cuanto a la infusión de la gracia santificante y al perdón de los pecados (no en cuanto al carácter), el bautismo de agua puede ser suplido por:

a) el bautismo de sangre o martirio, es decir, la muerte violenta sufrida por causa de Cristo, tanto en los que tienen uso de razón como en los que no lo tienen; así lo demuestra la antigua celebración de la fiesta de los Santos Inocentes.

b) el bautismo de deseo, es decir, el acto de amor de Dios unido al deseo, que basta que sea implícito, de recibir el bautismo; el bautismo de deseo sólo se puede dar en los adultos con uso de razón, no en los niños o en los amentes. Todo esto hace ver hasta qué punto es conveniente bautizar pronto a los niños, pues de ninguna manera podrían acudir al bautismo de deseo.

**En cuanto a los niños muertos sin bautismo, la Iglesia sólo puede confiarlos a la misericordia divina, como hace en el rito de las exequias por ellos. En efecto, la gran misericordia de Dios, que quiere que todos los hombres se salven y la ternura de Jesús con los niños, que le hizo decir: ‘Dejad que los niños se acerquen a mí, no se lo impidáis’, nos permiten confiar en que haya un camino de salvación para los niños que mueren sin bautismo. Por esto es más apremiante aún la llamada de la Iglesia a no impedir que los niños pequeños vengan a Cristo por el don del santo bautismo (Catecismo nº 1261).**

Para el bautismo temprano de los niños hay además otras razones, como son el pronto arraigo en sus almas de todo el organismo sobrenatural (gracia, virtudes y dones) que infunde en ella el bautismo.



EL

BAUTISMO

DE





***La foto de mi bautizo***



SU PAPÁ Y SU MAMÁ ESTABAN MUY  
PREOCUPADOS, COMO ACABABA  
DE NACER NO TENÍA UN ANGELITO  
QUE SIEMPRE LA CUIDARA.

Y DECIDIERON  
BAUTIZARLA.



ASI: EL DÍA: .....

DEL AÑO: .....

EN LA IGLESIA: .....

EN UN DÍA PRECIOSO

SE REUNIERON

TODOS.



CON LOS PADRINOS: ..... Y  
Y TODA LA FAMILIA.



LE BAUTIZARON EN EL NOMBRE DEL  
PADRE Y DEL HIJO Y DEL  
ESPÍRITU SANTO.

Y COMO ESTABAN TODOS MUY  
CONTENTOS LO FUERON A  
CELEBRAR.



Y POR LA NOCHE

YA NO ESTABA SOLA. TENÍA SU  
ANGELITO QUE LE CUIDABA.

LO MISMO QUE A PAPÁ Y A MAMÁ.



POR QUE YA ERA  
HIJA DE DIOS.

FTN

SENARA: encuentros sobre *Í FAMILIA Y FEÍ*

## **CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN DE LA JORNADA “ENCUENTROS SOBRE FAMILIA Y FE”**

1. ¿Sabemos por qué es importante bautizarles al poco de nacer?

2. ¿Con qué Sacramento, podemos renovar el Bautismo?

3. ¿A qué nos comprometemos al bautizar a nuestros hijos?

# CUESTIONARIO CATECISMO DE LA IGLESIA CATÓLICA

## CURSO:

1. ¿Quién lo tiene en casa?
2. ¿Se utiliza de consulta?
3. N° miembros familiares que hay en Casa
4. ¿Sabes de memoria el Credo apostólico o Símbolo de los Apóstoles?
5. Haz memoria y escribe los Sacramentos que te acuerdes.
6. Escribe el "Padre Nuestro"
7. ¿Podrías escribir Los Diez Mandamientos o Decálogo?
8. ¿Conoces los Mandamientos de la Iglesia?

ESO: ¿Tu manual de instrucciones para la vida es el CEC?

## PRUEBA SOBRE LA FE TEMA 3

NOMBRE Y APELLIDOS

CURSO

### 1. Sgda Biblia:

- Modelos perfectos de fe:

AT:

NT:

- Modelo imperfecto de fe:

NT:

- Libros de la Biblia del AT (uno por grupo)

### 2. Compendio:

### 3. Consecuencias prácticas

NOMBRE Y APELLIDOS

CURSO Y LETRA

Rellena el siguiente cuadro con ayuda del Compendio y la Sgda Biblia, indicar el contenido de ambas citas:

PREGUNTA	SGDA. BIBLIA	COMPENDIO	Arg. a favor	Arg. en contra
¿ confesar mis pecados a un hombre?				
¿ puede la Iglesia tener riquezas?				
¿ quién es Benedicto XVI para ti?				
¿ Por qué vivir el celibato sacerdotal?				

Puntuación: cada cuestión son 2,5 puntos

## **Departamento Interdisciplinar de Religión (D.I.R)**

### **¿Qué es?**

D.I.R. pretende coordinar y aunar todos los conocimientos que cada materia de estudio aporta a los alumnos, para conseguir una formación integral de la persona. Así mismo, quiere ser un punto de referencia en el centro educativo para padres y profesores, ser formador de formadores, aportando todos aquellos contenidos que puedan enriquecer la formación de la persona.

### **Objetivos**

- Formación del profesorado, prestando especial atención al profesorado de Religión.
- Formación doctrinal de padres.
- Contenido y dinámica de la clase de Religión.
- Catequesis impartida en el colegio (Primaria y ESO).
- Trabajos Interdisciplinares.

### **Miembros/Componentes**

- Jefatura de estudios.
- Coordinadora del Departamento de Religión de cada etapa.
- Coordinadora de los Trabajos Interdisciplinares.
- Profesoras de Religión.
- Una profesora de cada Departamento.

### **Actividades**

#### **Curso 2011-2012**

- Encuentros sobre "Familia y fe".
- Participación en V Jornada Teológico-Didáctica, organizada por ISCR.
- Dirección de diversos trabajos interdisciplinares.
- Sesiones formativas de profesores.

#### **Curso 2010-2011**

- Trabajos interdisciplinares en la ESO y BTO
- Plan de formación doctrinal familiar en todo el colegio
- Organización catequesis en Primaria
- Participación en la IV Jornada Teológico-Didáctica, organizada por ISCR
- Agenda perpetua en Infantil
- Sesiones formativas de profesores

## CRITERIOS PARA EL JURADO

### ENTREGAR MEMORIA

- Nombres de componentes del grupo
- Breve resumen del libro que han trabajado
- Como lo han hecho
- Dificultades que han encontrado

### EXPOSICION DEL TRABAJO

Cada grupo prepara el material: Power point, imagen

A partir de este momento tienen 5 min. para exponer contenido con un mínimo de cinco diapositivas:

1. Situación del libro en la Sagrada Escritura: Antiguo o Nuevo Testamento, grupo de libros al que pertenece y que libro va antes y después
2. Resumen del Libro trabajado: Bien redactado y esquemático
3. Dos Verdades de Fe mínimo con referencia a la cita bíblica concreta (capítulo y versículo) leyendo el pasaje concreto la Biblia.
4. Enseñanzas religiosas, coherentes con el apartado anterior
5. Explicar qué ha aportado en tu vida de fe

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Se calificará el trabajo de grupo y el de cada alumna en particular

Se tendrá en cuenta que el contenido esté bien planteado con rigor y coherencia

Exposición más amplia que el trabajo escrito. No deben leer, pero sí pueden consultar alguna cita bíblica

Dibujo: leyenda, relación del dibujo con el libro, explicar los elementos de la imagen y el significado global

Porte externo: Uniformidad correcta, postura adecuada

La calificación se realizará según las siguientes pautas:

1. Calificación del grupo
2. Calificación de cada alumna