



“BIBLIA Y CREACIÓN” (1º ESO)

La comunicación consiste en:

- 1.- Apuntes para los alumnos.
- 2.- Exámenes y controles utilizados en el aula para evaluar estos contenidos.
- 3.- Exposición de la Experiencia.

Isabel María Aroca González

Colegio Entrelivos. Sevilla. Fomento de Centros de Enseñanza

LA CREACIÓN EN LA BIBLIA. LA EVOLUCIÓN

Objetivos (para la Programación de la experiencia didáctica)

Conocimientos:

- 1) Que sepan explicar lo que es el Magisterio de la Iglesia.
- 2) Que conozcan las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia sobre la Creación y el sentido de la existencia humana.
- 3) Que sepan explicar que la realidad no se reduce a lo empírico.
- 4) Que conozcan que hay aspectos de la realidad que no se pueden verificar experimentalmente.

Procedimientos:

- 1º) Ser capaces de relacionar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Religión con los de otras áreas como Ciencias Naturales y Sociales.
- 2º) Que sean capaces de argumentar que no puede haber una doble verdad.
- 3º) Que sepan explicar correctamente que las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia no son incompatibles con los descubrimientos científicos, si éstos están suficientemente verificados.
- 4º) Que empiecen a desarrollar la técnica de tomar apuntes, aprendiendo a tomar nota de algunas ideas que surjan en los coloquios.

Actitudes:

- a) Fomentar los deseos de buscar y amar la verdad.
- b) Desarrollar un sano espíritu crítico: que aprendan a no dar credibilidad a cualquier idea que se presente como científica, si no está suficientemente contrastada.
- c) Fomentar la seguridad de que existe la realidad objetiva.
- d) Fomentar en ellas el interés por profundizar en la ciencia. Lograr, al mismo tiempo que reconozcan que ésta tiene límites.
- e) Que aprendan a no pactar con el relativismo y a huir del escepticismo.



- f) Desarrollar la humildad intelectual ante la Grandeza Divina.
- g) Que sepan descubrir en las distintas facetas de la realidad la Unidad de la verdad, y contemplar su belleza.
- h) Que tengan libertad de espíritu: Fomentar el convencimiento de que ningún descubrimiento podrá jamás demostrar que la fe es falsa.
- i) Que tengan el convencimiento de que Dios no puede ni engañarse, ni engañarnos. Por tanto, si La Verdad existe, la contradicción entre Fe y Ciencia es imposible.

Desarrollo de Contenidos

PARTE PRIMERA. La Biblia

- 1 / La palabra “biblia” significa “libros” en griego.
- 2 / El primer libro de la Biblia se llama Génesis.
- 3 / La palabra “génesis” significa: “origen” en griego.
- 4/ ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia? Llamamos Magisterio de la Iglesia a la misión de enseñar en Nombre de Jesucristo, que Él mismo le confió a sus Apóstoles y a quienes les sucedieran.
- 5/ La Biblia dice que Dios creó el mundo en seis días, pero no hay que entender que esos días sean de veinticuatro horas, porque esto es una forma de decir. Esos “días” de la Creación pueden significar largos periodos de tiempo.
- 6/ El Magisterio de la Iglesia nos dice cómo debemos interpretar la Biblia porque está asistido por el Espíritu Santo.
- 7/ El Papa y los obispos enseñan en Nombre de Dios, porque están asistidos por el Espíritu Santo.
- 8/ La Biblia o Sagrada Escritura no se interpreta al pie de la letra, pero no basta con decir esto; hay que decir, además, que no la puede interpretar cada uno como le parece.
- 9/ Los católicos seguimos las enseñanzas del Magisterio de la Iglesia para interpretar auténticamente la Sagrada Escritura.
- 10/ Dios interviene directamente en la creación de cada ser humano.
- 11/ ¿Qué es el alma? El alma es la parte espiritual del ser humano y no puede surgir por transformación de la materia.
- 12 / Cuando el Libro del Génesis dice que Dios hizo al hombre “del barro de la tierra”, no hay que entenderlo al pie de la letra.
- 13/ El Magisterio de la Iglesia no se opone a la posibilidad de que el cuerpo humano se haya transformado a partir de otro ser, pero enseña que Dios le da el alma a cada ser humano.
- 14/ ¿Qué es la Teoría de La Evolución? Es una doctrina que defiende la idea de que los seres de la naturaleza se van transformando y que unas especies proceden de otras.
- 15/ El Magisterio de la Iglesia no se opone a la evolución, siempre que se admita la intervención de Dios.
- 16/ Los seres de la naturaleza se pueden ir transformando porque Dios ha dado esa capacidad a sus criaturas.

PARTE SEGUNDA.

Principales enseñanzas contenidas en el relato de la Creación de la Biblia

- 1ª) Dios es el Creador de todo lo que existe
- 2ª) Crear es hacer las cosas de la nada.
- 3ª) Antes de la creación solamente existía Dios.
- 4ª) El universo tuvo un principio.
- 5ª) Todo lo que Dios ha creado es bueno.
- 6ª) El mal que hay en el mundo es consecuencia del pecado.

- 7ª) No hay inconveniente en admitir que los “días” de la creación fueron largos períodos de tiempo y no, días de veinticuatro horas.

PARTE TERCERA

Algunas enseñanzas de la iglesia sobre la creación del hombre y de la mujer

- 1.- El primer hombre es Adán y la primera mujer Eva.
- 2.- Dios nos creó a su imagen y semejanza. Esto quiere decir que nos hizo libres y capaces de amar, y que para eso nos dio el alma que tiene inteligencia y voluntad.
- 3.- Dios nos creó por amor, para compartir con nosotros su felicidad.
- 4.- El hombre y la mujer tienen la misma naturaleza y dignidad.
- 5.- Dios hace a cada ser humano varón o mujer. Así, el hombre y la mujer se complementan.
- 6.- El ser humano es libre porque es espiritual, además de corporal.
- 7.- ¿Qué es el alma? El alma es la parte espiritual del ser humano y no puede surgir por transformación de la materia.
- 8.- Cuando el Libro del Génesis dice que Dios hizo al hombre “del barro de la tierra”, hay que entender que Dios interviene directamente en la creación de cada ser humano.
- 9.- El Magisterio de la Iglesia no se opone a la posibilidad de que el cuerpo humano se haya transformado a partir de otro ser, pero enseña que Dios le da el alma a cada ser humano.
- 10.- Dios, para crear al ser humano pudo tomar una materia ya existente, transformarla y hacerla capaz de unirse al alma.
- 11.- El ser humano coopera con Dios en la creación por medio del trabajo. El trabajo no es un castigo.
- 12.- Debemos cuidar y perfeccionar la naturaleza por medio del trabajo.
- 13.- El cansancio al trabajar es una de las consecuencias del Pecado Original. El mal que hay en el mundo es consecuencia del pecado.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Catecismo de la Iglesia Católica.*
- *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia.*
- *Compendio del Catecismo de la Iglesia Católica.*
- Congregación para la Doctrina de la Fe. *Carta a los obispos de la Iglesia Católica sobre la colaboración del hombre y la mujer en la Iglesia y en el mundo.*
- *Conversaciones con Monseñor Escrivá de Balaguer.* Homilía “Amar al mundo apasionadamente”.
- Escrivá de Balaguer, Josemaría: *Es Cristo que pasa.*
- Escrivá de Balaguer, Josemaría: *Forja.*
- Juan Pablo II. *Audiencias de 1986 sobre la Creación.*

Nota: Estos apuntes se pueden complementar, en lo que se refiere a ideas fundamentales sobre la Biblia, con el Resumen de la Fe Cristiana de Editorial Casals; y, en cuanto al Pecado Original, con el libro de texto de Religión Católica de 1º de ESO de Editorial SC.

Ejemplos de controles y exámenes

CONTROL 1º ESO (2005-2006)

Fecha..... Nº lista..... Nota.....

(Contenidos: Apuntes "Biblia y Creación")

Nombre.....

- 1.-
 - a) ¿Qué significa la palabra "biblia"?
 - b) ¿Qué es la Biblia?
- 2.- ¿Qué es el Magisterio de la Iglesia?
- 3.- ¿Se opone la Biblia a la Evolución?

CONTROL 1º ESO 2006-2007

Fecha..... Nº lista..... Nota.....

(Contenidos: Apuntes "Biblia y Creación". Resumen de la Fe: nn. 10 a 22)

Nombre.....

- 1.- ¿Cómo hay que interpretar la Biblia? Razona la respuesta.
- 2.-
 - a) ¿Qué es el alma?
 - b) ¿Se opone la Biblia a la posibilidad de la evolución en el ser humano? Razona la respuesta.
- 3.- ¿Qué se entiende por "inspiración" en la Biblia?

EX. RELIGIÓN 1º ESO 2005-2006.- 1ª EV.

Fecha..... Nº Lista..... Nota.....

(Contenidos: Apuntes "Biblia y Creación". Apuntes "Proyecto interdisciplinar "El Mesías" y Lecc. 4 y 5 Libro de Ed.SC)

Nombre.....

- 1.- ¿Cómo hay que interpretar la Biblia? Razona la respuesta.
- 2.-
 - a) ¿Qué es el alma?
 - b) ¿Se opone la Biblia a la posibilidad de la evolución en el ser humano? Razona la respuesta.
- 3.- ¿Cuál es la capital del Reino de Israel?
- 4.-
 - a) ¿Cuál es el último libro de la Biblia?
 - b) ¿Quién lo escribió?
- 5.- Explica lo que sepas del monoteísmo Israelita.

EX. DE RELIGIÓN 1º ESO 2006-2007.- 1ª EV

Fecha..... Nº Lista..... Nota.....

(Contenidos: Apuntes "Biblia y Creación". Apuntes "Proyecto interdisciplinar "El Mesías" y Lecc. 4 y 5 Libro de Ed.SC)

Nombre.....

- 1.- ¿Cómo se llama la misión de enseñar en Su Nombre que Jesucristo confió a los Apóstoles y a sus sucesores?

2.- "*El trabajo no es un castigo*" Explica todo lo que sepas con relación a esta frase.
- 3.- ¿Qué es el Nuevo Testamento?
- 4.- ¿Cuál es el primer libro de la Biblia?
- 5.- ¿Quién es Abraham?
- 6.- Escribe los nombres de los Profetas Mayores:
- 7.- Escribe el nombre de una Santa que murió en una cámara de gas en el campo de concentración de Auschwitz.
- 8.- ¿Se opone la Biblia a la Evolución? Razona la respuesta.
- 9.- Vocabulario:
 - a) Alianza:
 - b) Israel:
- 10.- ¿Cuál es el fundamento más profundo de la dignidad de la persona?