



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título:** "LA LIGA DERMATOLÓGICA DE LA UNAV"

**Curso en el que se ha realizado el proyecto:** 2020-21

**Facultad/Escola:** Facultad de Medicina

**Denominación del proyecto:**

Desarrollo de actividad formativa en formato competitivo consistente en la resolución de casos clínicos de Dermatología de forma diaria a través de ADI.

**Director/Coordinador (incluir categoría profesional):**

Dr. Rafael Salido Vallejo (Prof. Colaborador)



### Participantes (incluir categoría profesional):

- Dr. Agustín España Alonso (Catedrático)
- Dra. Leire Aguado Gil (Prof. Contratado Doctor)
- Javier Antoñanzas Pérez (Colaborador docente)

### Resultados obtenidos:

#### a) Participación:

De un total de 182 alumnos matriculados en la asignatura de Dermatología, 167 (91,8%) participaron en la Liga, de los cuales el 83% completó al menos más de la mitad de la actividad. El 65,3% (109/167) de los alumnos completaron más del 90% de los casos publicados en ADI y el 41,9% la totalidad (30 casos).

#### b) Mejora del conocimiento:

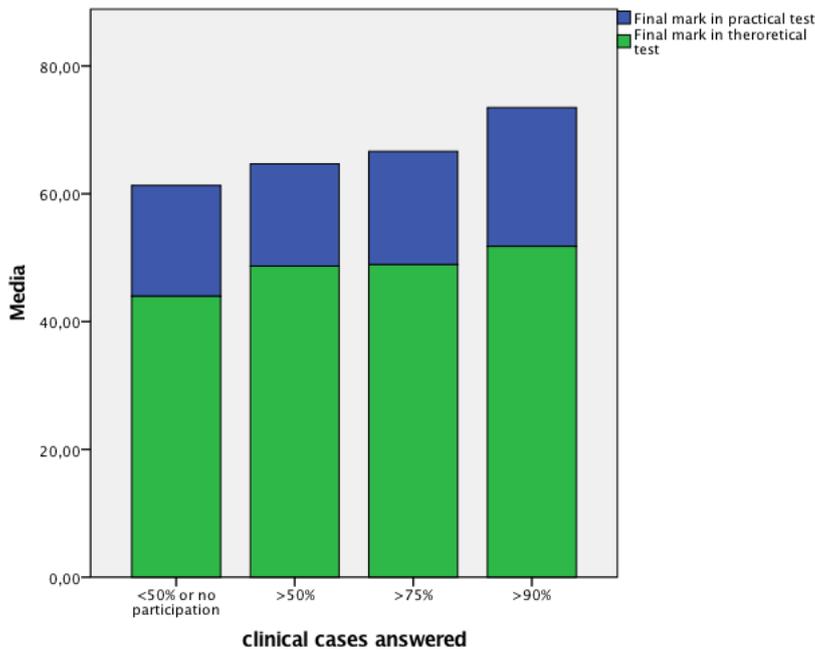
Se realizaron dos exámenes tipo test de forma previa y posterior a la realización de la Liga Dermatológica. Dichos exámenes se confeccionaron a partir de casos clínicos correspondientes a exámenes de años previos. Para conseguir que ambos exámenes tuvieran una dificultad similar que nos permitiera evaluar el aprendizaje de los alumnos tras la actividad se utilizaron los índices de discriminación y facilidad aportados anualmente por la Universidad en el análisis de los exámenes previos. Tras analizar las notas obtenidas en dichos exámenes pre y post actividad, se obtuvieron diferencias estadísticamente significativas en cuanto a la nota media de los alumnos, aumentando de 53,7 a 85,4 puntos tras la actividad (t-student para muestras apareadas;  $p < 0,0001$ ).

La diferencia entre las notas pre- y post-actividad fue superior conforme el seguimiento de la actividad aumentaba por parte de los alumnos. De este modo, los alumnos que completaron más del 50%, 75% y 90% de los casos de la Liga, obtuvieron una mayor diferencia de puntuación con incrementos medios del 31,3%, 35,04% y 35,9% respectivamente. De igual manera, los alumnos que siguieron la actividad, obtuvieron mejores calificaciones en el examen práctico de Dermatología (compuesto por casos clínicos con imágenes de formato similar a los confeccionados para la Liga) que los que no siguieron la actividad o completaron



menos del 50% de la misma (t-student;  $p < 0,001$ ). Estas diferencias también se observaron en cuanto a las nota del examen teórico y nota final de la asignatura, alcanzando significación estadística (tabla 1).

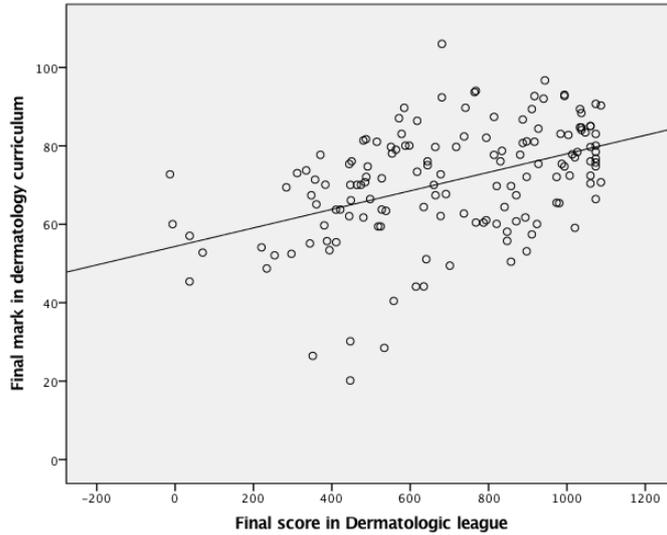
**TABLA 1. Nota media de los alumnos en el examen práctico y teórico en función del seguimiento de la Liga Dermatológica de la UNAV.**



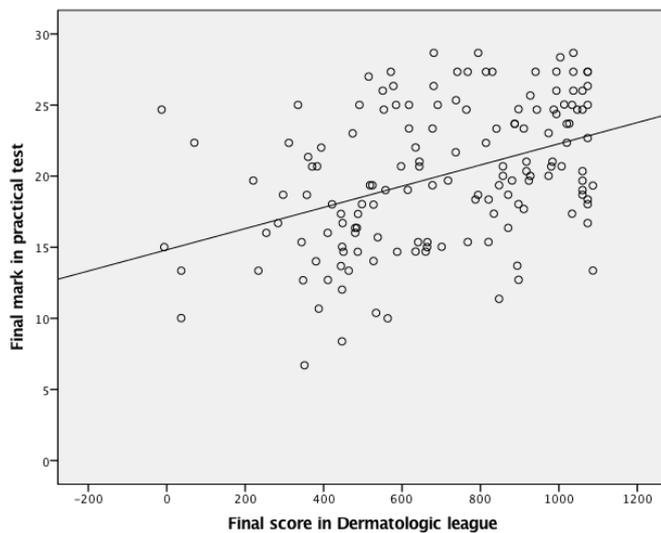
Además, se observó una correlación lineal positiva moderada entre la puntuación final obtenida en la Liga y la puntuación final del examen final de la asignatura (Rho Spearman: 0.471;  $p < 0,0001$ ) y la puntuación del examen práctico (Rho Spearman: 0.417;  $p < 0,0001$ ). Sin embargo, la puntuación final de la Liga y la puntuación del examen teórico mostró una correlación lineal baja (Rho Spearman: 0.266;  $p < 0,001$ ) lo que nos sugiere que el impacto de la actividad docente tiene mayor peso en la parte práctica de la asignatura. Estos hallazgos son coherentes con los objetivos docentes inicialmente planteados que pretendía mejorar la capacidad de resolución y el abordaje de casos clínicos prácticos por parte de los alumnos.



**TABLA 2. Correlación entre puntuación obtenida en la Liga Dermatológica de la UNAV y la nota final de la asignatura de Dermatología.**



**TABLA 3. Correlación entre puntuación obtenida en la Liga Dermatológica de la UNAV y la nota del examen práctico de la asignatura de Dermatología.**



**c) Satisfacción de los alumnos:**

Un total de 131 alumnos completaron la encuesta final de satisfacción. Se realizaron 15 preguntas utilizando la escala Likert de 5 puntos (5: Totalmente de acuerdo; 4: De acuerdo; 3 Ni de acuerdo ni en desacuerdo; 2: En desacuerdo; 1: Totalmente en desacuerdo).



El 82% estaba de acuerdo o totalmente de acuerdo en la utilidad de la herramienta docente para el aprendizaje de la asignatura. El 75% de los encuestados declararon estar de acuerdo o totalmente de acuerdo en que la Liga Dermatológica de la UNAV le había motivado para estudiar dermatología y el 78% que lo había hecho de forma diaria. El 67% de los alumnos refirió que la actividad había despertado su interés en el campo de la dermatología y el 55% que se plantearía dicha especialidad como opción a la hora de su elección de plaza MIR. El 87% de los encuestados se mostró de acuerdo o completamente de acuerdo con que volvería a participar en una actividad docente de formato similar y la recomendaría a sus compañeros en un 77%. El grado de satisfacción con respecto a la Liga Dermatológica de la UNAV fue muy alto o alto en un 88% de los encuestados.

### **Observaciones:**

Actualmente, nos encontramos en proceso de redacción de un artículo científico para publicar los resultados obtenidos con esta actividad docente.

Como **áreas de mejora** y, teniendo también en cuenta los comentarios libres de los alumnos encuestados, el equipo docente se plantea las siguientes propuestas de mejora:

- Adaptar la actividad de tal forma que se condense y consuma menos tiempo a los alumnos
- Evitar exceso de competitividad entre alumnos modulando las recompensas académicas
- Aumentar la participación y seguimiento de la actividad por parte de los alumnos
- Valorar el diseño y desarrollo de aplicación para móviles (App) que permite un acceso ágil y un entorno atractivo para el alumno.