



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Clase Invertida Aplicada a la Tecnología de Materiales

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2º

Facultad/Escuela: Tecnun – Escuela de Ingeniería

Denominación del proyecto:

Clase Invertida Aplicada a la Tecnología de Materiales

Director/Coordinador (incluir categoría profesional):

Dr. Javier Aldazabal Mensa (Prof. Titular)

Participantes (incluir categoría profesional):

Dr. Javier Aldazabal Mensa (Prof. Titular)

Resultados obtenidos:

El objetivo de este proyecto era el lograr un mayor interés y motivación de los alumnos sobre la temática de la tecnología de los materiales y los procesos productivos que se emplean industrialmente para fabricar cosas.



En la propuesta de proyecto se plantearon tres métodos para ver si se ha logrado mediante las técnicas de clase invertida motivar a los alumnos. A continuación, se procede a explicar los resultados de cada método de cuantificación de los resultados del proyecto.

- **Encuestas de satisfacción:** Este curso han respondido la encuesta sobre la asignatura 69 alumnos (42%). La nota obtenida ha sido 4.30/5 sobre la asignatura y 4.67/5 sobre el profesor. En la última encuesta realizada se obtuvo 4.20/5 y 4.16/5 respectivamente y respondieron solo 21 alumnos (13%). Por tanto, se ve que ha mejorado la percepción de los alumnos sobre el profesor y la mayor implicación del alumnado en la asignatura.
- **Asistencia de alumnos:** En este curso la asistencia promedio ha sido del 75%. El pasado curso, en las sesiones impartidas antes del confinamiento la asistencia promedio fue del 48%. Esto demuestra una sustancial mejora en la asistencia de los alumnos a clase y una mayor participación.
- **Nota media en las preguntas prácticas de aplicación:** La nota media obtenida en el último curso ha sido de 0.85/1. El resultado obtenido promedio obtenido en el curso 18/19 (examen anterior al confinamiento) fue de 0.75/1. Es muestra un mejor rendimiento académico de los alumnos.

La aplicación de la clase invertida ha supuesto una mejora objetiva y contrastada e indiscutible en la participación, motivación y rendimiento académico de los alumnos.

Observaciones: