



Memoria Proyecto de Innovación Docente

Título: Aprendizaje vivencial y conciencia intercultural

Curso en el que se ha realizado el proyecto: 2019/2020

Facultad/Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Denominación del proyecto:

El presente proyecto de innovación persigue maximizar la experiencia de intercambio del estudiante de ELE a través del aprendizaje vivencial y la reflexión en torno a la conciencia intercultural.

El proyecto se inició con una asignatura de 3 ECTS orientada al aprendizaje vivencial que se enseñó durante el segundo cuatrimestre del año académico 2018-2019 por primera vez. El objetivo era ofrecer a los alumnos internacionales de movilidad otro tipo de experiencias educativas enriquecedoras como son el voluntariado y la inmersión en otras realidades sociales. Al mismo tiempo, se perseguía fomentar el aprendizaje de la lengua en contextos diversos dado que el desarrollo de la competencia comunicativa en español de los alumnos internacionales depende de su inmersión sociocultural en español.

Con este fin, en el curso vigente se han desarrollado diferentes propuestas didácticas orientadas a la promoción del aprendizaje vivencial en el ILCE con un especial énfasis en la asignatura de 6 ECTS de Inmersión sociocultural y Aprendizaje servicio en Pamplona, donde un 75% de las actividades tienen lugar en diversos contextos comunicativos de la ciudad. Uno de los objetivos de esta asignatura es que el estudiante adquiera un alcance superior de la conciencia intercultural, facilitando así su interacción en un mundo globalizado y en constante evolución.

En definitiva, este proyecto fomenta el aprendizaje más allá de las paredes del aula y busca facilitar el diálogo intercultural mediante la integración de experiencias transformadoras en los alumnos de intercambio.

Director/Coordinador (incluir categoría profesional):

Alba Medialdea Guerrero (lectora/investigadora ILCE)

Participantes (incluir categoría profesional):

Alba Medialdea Guerrero (lectora/investigadora ILCE)

Resultados obtenidos:

- Difusión del proyecto a través de la intervención de la responsable principal en la 9ª edición del Encuentro organizado por la Asociación de Programas Universitarios Norteamericanos en España (APUNE), bajo el título La ciudad como laboratorio de experiencias. A este encuentro también asistieron los estudiantes del MELE.



- Inclusión de actividades de reflexión en torno a la conciencia intercultural y de experiencias de aprendizaje vivencial en la asignaturas de Inmersión sociocultural y aprendizaje servicio en español (primer semestre) e Inmersión sociocultural y aprendizaje servicio en Pamplona (segundo semestre). La intervención pedagógica desarrollada con este fin se incluirá en una tesis doctoral sobre el desarrollo de la conciencia intercultural en estudiantes de lenguas.
- Planificación y diseño de experiencias de aprendizaje vivencial en un curso intensivo de invierno y en los cursos regulares de comunicación del ILCE. Se promovió el trabajo conjunto con los estudiantes del MELE en vías de contribuir a su desarrollo profesional.
- Mejora de los documentos necesarios para la ejecución del proyecto: guías docentes, rúbricas con criterios de evaluación, tareas de clase, diseño de proyectos concretos para documentar el desarrollo de la conciencia intercultural del alumno.

Observaciones: