



## Memoria Proyecto de Innovación Docente

**Título:**

¿Cómo se hacen las cosas?

**Curso en el que se ha realizado el proyecto:**

2º curso de los grados de ingeniería electrónica industrial, eléctrica, mecánica, tecnologías industriales, organización industrial y diseño industrial y desarrollo de productos.

**Facultad/Escuela:**

Tecnun – Escuela de Ingeniería

**Denominación del proyecto:**

El objetivo de este proyecto de aplicar las técnicas de flipped learning (o aprendizaje invertido) a la asignatura “tecnología de materiales” de los diferentes grados de ingeniería. Hasta ahora esta clase se daba de una forma tradicional, es decir, exponiendo en clase teórica a los alumnos las diferentes técnicas empleadas para fabricar piezas para que ellos posteriormente las asimilaran y memorizaran.

**Director/Coordinador (incluir categoría profesional):**

Dr. Javier Aldazabal (Prof. Titular)

**Participantes (incluir categoría profesional):**

Dr. Javier Aldazabal (Prof. Titular)

**Resultados obtenidos:**

Durante este curso se han recopilado y clasificado numerosos casos y se han expuesto en clase para la resolución por parte de los alumnos.

La asistencia de alumnos a las clases presenciales antes del confinamiento aumento de forma notable a pasar de impartir clases magistrales a clases flipped. Esto implica la consecución de uno de los objetivos del proyecto; fomentar el interés y mejorar el aprendizaje y la participación de los alumnos en la asignatura.

La situación de confinamiento ha ayudado a minimizar las clases teóricas síncronas y fomentar la propuesta y resolución de casos por parte de los alumnos en clases en directo mediante Google-meet. Durante el confinamiento el número de alumnos conectados en directo a la clase ha sido en todas las sesiones mayor del 90%, lo que también confirma el logro del proyecto de motivar a los alumnos.

Este aumento de participación de los alumnos en la asignatura permite concluir que los objetivos del proyecto se han logrado.

**Observaciones:**