

Módulo I.: Fundamentación, Metodología y Evaluación (24 ECTS)

Materia 3. Evaluación del aprendizaje del español como lengua extranjera (6 ECTS OB)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS	
		Evaluación en la enseñanza de español como lengua extranjera	Evaluación y certificación en ELE
CG1	Comprender los aspectos teóricos y prácticos del aprendizaje de español como lengua extranjera relevantes para su enseñanza y evaluación	X	X
CG6	Evaluar la eficacia e idoneidad de las propias prácticas de enseñanza de español como lengua extranjera con el fin de mejorar la propia práctica docente	X	X
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	X	X
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	X	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicio	X	X
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo	X	X
CE7	Conocer la terminología en el campo de la evaluación en la enseñanza del español y aplicarla en su práctica docente	X	
CE8	Conocer los distintos criterios de medición oficiales de referencia para determinar el nivel de dominio de la lengua española		X
CE9	Conocer los distintos enfoques y métodos de evaluación en la enseñanza del español como lengua extranjera	X	X
CE10	Implementar herramientas de evaluación adecuadas a los objetivos de aprendizaje de los alumnos de español como lengua extranjera	X	
CE14	Generar estrategias, actividades y propuestas innovadoras en la enseñanza del español a través de la reflexión sobre la propia práctica docente	X	

Contenidos de la materia

- La terminología de la evaluación: fiabilidad, validez, autenticidad, interactividad, impacto, etc.
- Principios de la evaluación: diferencia entre evaluaciones de nivel (achievement) y evaluaciones de dominio (proficiency).
- Técnicas y recursos para la evaluación en la enseñanza de español como lengua extranjera
- Diseño y análisis de instrumentos de evaluación
- La certificación oficial para el examinador: Instituto Cervantes (Europa) y ACTFL (EE.UU)