



MÁSTER MATRIMONIO Y FAMILIA
Módulo II. Bases Conceptuales Específicas

Materia 1. Psicología, Psicopatología y Terapia Familiar (16 ECTS OB)

ASIGNATURAS				
08.Psicología de las edades	15.Fundamentos de Psicología de la Personalidad	25. Psicología y Psicopatología Comunicación Conyugal	34.Procedimientos Evaluación Diagnostico Familiar	35.Procedimientos Intervención Familiar

COMPETENCIAS						
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio			X	X	X
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios			X	X	X
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	X	X			
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	X	X	X		
CG1	Tener una visión interdisciplinar del matrimonio y la familia, fomentando la capacidad de síntesis, la capacidad crítica y el rigor científico.	X	X	X	X	X
CG2	Poseer habilidades de gestión de la información y de la toma de decisiones en temas relacionados con el matrimonio y la familia.			X	X	X
CG3	Aplicar los conocimientos en la práctica: análisis, diagnóstico y resolución de problemas y conflictos familiares.				X	X
CG5	Buscar, seleccionar y manejar la bibliografía especializada en matrimonio y familia.	X	X	X	X	X
CG6	Manejar los soportes informáticos: plataforma online y otras aplicaciones informáticas usadas en el máster.	X	X	X	X	X
CG7	Trabajar en equipos interdisciplinares con alumnos procedentes de distintas culturas.	X	X	X		
CE8	Conocer los modelos, procedimientos y técnicas socio-pedagógicas y psicológicas para la evaluación, orientación y educación conyugal y familiar.	X			X	X
CE9	Conocer el proceso de adquisición, conservación, desarrollo y reintegración de la personalidad psicológica y de su madurez en el orden de la afectividad y del amor humano.	X	X	X		
CE10	Educar y asesorar acerca del normal desenvolvimiento de las relaciones conyugales y familiares a lo largo de los diversos ciclos de la vida.	X				
CE11	Prevenir disfunciones y evaluar conflictos en un primer nivel de asistencia, para reorientar, en su caso, al correspondiente profesional especializado.	X		X	X	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

Principales procedimientos de evaluación y diagnóstico familiar tanto desde el punto de vista teórico como práctico.
Análisis, a partir de las características que definen a una familia funcional y las distintas fases del ciclo vital familiar, cómo debe ser el proceso de evaluación, tanto de las áreas funcionales como disfuncionales de la familia.
Fundamentos de cada una de las escuelas de terapia conyugal y familiar así como las estrategias y técnicas base de aplicación de cada uno de los modelos terapéuticos y propuesta de una visión práctica y pragmática de la terapia familiar y conyugal.