

PE2. Anexo 3. PLANES DE MEJORA DEL CENTRO

Proceso	Objetivo	Propuesta de mejora	Responsable	Curso académico implantación mejora	JUNIO
PA 1	Baja participación de los docentes en la encuesta de satisfacción sobre el título. Mejorar la tasa de respuesta de los docentes en la encuesta de satisfacción del título	Establecer un proceso específico para el desarrollo de la encuesta de los docentes en el programa de máster.	Virginia la Rosa Navidad Canga Maria Idoate	2023/2024	Ha mejorado la participación. La participación el pasado año fue del 43.75% y la participación de este año ha sido del 53.8%.
PA 2	Evaluación negativa de la asignatura de Metodología de Investigación Cuantitativa. Mejorar la evaluación de la asignatura	Se cambia de profesor de estadística, promoviendo un enfoque más aplicado de la materia	Prof. Asignatura Idoia Pardavila Directora del Máster Navidad Canga	2022-2023 Octubre	Se ha conseguido mejorar la evaluación. El año pasado la satisfacción fue de 3.07 y este año ha mejorado a 4.16.
PA 2	Optimizar la docencia de la asignatura de Metodología de Investigación Cualitativa y aumentar la satisfacción de los estudiantes con ella	Se reestructura toda la asignatura que va a impartirse presencial en el aula. También se modifica su forma de evaluación	Prof. Asignatura Begoña Errasti Mirian Pereira Directora del máster	2022-2023	Se ha conseguido mejorar, el año pasado fue de 3.56 y este año ha sido de 4.35
PA 2	Promover una mejora en la coordinación de las diferentes partes que conforman el programa de máster: Docencia teórica, Prácticas Clínicas y Trabajo Fin de Máster	Cambios en la temporalización del programa completo: comienzo en septiembre de 2023 y fin en agosto de 2024 Jornada de introducción a la práctica clínica y cambios en la temporalización del Practicum Clínico (marzo y abril de 2024) Cambios en la temporalización del TFM (8 meses de noviembre a junio)	Vicedecana de postgrado y directora del máster Directora máster y profesora responsable del Practicum Clínico Directora del máster y profesora responsable del TFM	2023-2024 2023-2024	Se ha cambiado la temporalización en este curso académico. Estamos pendientes de los resultados de satisfacción de los alumnos. Se ha realizado la Jornada de introducción a la práctica clínica en marzo previo al comienzo de las prácticas. Como estaba previsto se ha cambiado la temporalización del TFM. Estamos pendientes de la encuesta de satisfacción para valorar si sería necesario cambiarlo a septiembre.
PA 3	Conseguir asesorar al 100% de los estudiantes del máster	Promover acudir al asesoramiento entre los estudiantes del máster. Fomentar entre los asesores que contacten con los estudiantes, que no acuden al asesoramiento, al menos una vez al semestre	Navidad Canga	2023-2024	No ha habido mejoras en el asesoramiento, se ha pasado de asesorar al 90% (n= 18/20)(curso 22-23) al 86% (n=13/15) (curso 23-24).

PA 5	Mantener el estrecho seguimiento de todos los agentes implicados en las prácticas: estudiantes, tutores clínicos, mentoras académicas y centros hospitalarios	Organizar jornadas de introducción a la práctica clínica para conectar los distintos agentes implicados antes del inicio de las prácticas Mantener las reuniones de coordinación con los distintos niveles que afectan al desarrollo de las prácticas: estudiante-tutor-mentor y dirección de los hospitales, etc.	Profesora de la asignatura Profesora de la asignatura Directora de máster	2023-2024	Se ha organizado esta jornada el 6 de marzo. Se han mantenido reuniones de coordinación. Sin embargo, a pesar de las medidas establecidas, la satisfacción de los estudiantes continua siendo baja en algunos centros; por lo tanto, se seguirá trabajando el curso que viene.
PA 5	Informar adecuadamente a los estudiantes de la importancia de organizar su agenda adecuadamente durante el periodo de prácticas	Incorporar en la Jornada de de introducción a la práctica clínica un mensaje claro sobre la importancia de una adecuada organización de la agenda durante las prácticas	Profesora de la asignatura	2023/2024	Se ha hecho especial hincapie en la necesidad de organizarse durante el periodo de prácticas. La directora del máster también ha hablado con alumnos para darles recomendaciones personales.
PA 5	Trasladar durante el proceso de admisión al máster, la intensidad de la carga de trabajo que supone el máster en general y el periodo de prácticas clínicas en particular	Hacer más explícita la carga de trabajo que suponen las prácticas clínicas durante la entrevista de admisión para el máster	Directora de Máster	2023/2024	La directora del programa hace especial hincapié durante la entrevista de admisión en la carga de trabajo y dedicación que supone el máster.
PA 7	Seguir en la misma línea, ya que los datos son satisfactorios	No se contemplan	Gerente	2023/2024	Sin cambios
PA 7	Seguir en la misma línea, ya que los datos son satisfactorios	No se contemplan	Gerente	2023/2024	Sin cambios
PA 8	Seguir en la misma línea, ya que los datos son satisfactorios	No se contemplan	Gerente	2023/2024	Sin cambios