



**Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la
Facultad de Farmacia y Nutrición.
15 de diciembre de 2021, Seminario 2D14, Ed. Ciencias a las 16:00 h.**

Orden del día:

1. Presentación del Cuadro de Mejoras derivadas de las MAR

Toma la palabra D^a. M^a Paz de Peña, e informa de que se van a presentar en esta reunión las mejoras derivadas de las MAR de los grados y de los másteres MIDI y E-MENÚ. (Anexo 1. Cuadro de Mejoras derivadas de las MAR). Las del máster MUGEPPB y programas de doctorado se compartirán un poco más adelante.

Mejoras Grados:

PA1 – Información General de Título

Alcanzar los 30 alumnos en el Doble Grado. En el curso 2021-22 se ha logrado y parece que, atendiendo al creciente número de solicitudes de admisión este objetivo lleva camino de conseguirse en el siguiente curso.

Mejorar los índices de “no permanencia” y las “tasas de abandono”. Para esto se están llevando a cabo diferentes acciones: perfeccionamiento del curso 0, aumentar el porcentaje de la evaluación continua (al menos un 30%) en las asignaturas de 1º para que los alumnos estudien desde principios de curso, nuevas metodologías docentes...

Dña. Conchita Cid opina que quizá la elevada tasa de abandono corresponde a la poca selección que se realiza. Sin embargo, los datos indican que la media del expediente académico de los alumnos que inician sus estudios de Grado en nuestra Facultad, está subiendo.

Todos los presentes están de acuerdo en que el perfil del alumnado ha cambiado. Es un tema recurrente dentro del profesorado. Y, en ocasiones se intenta interactuar con los alumnos, y resulta muy complicado. Hay que seguir buscando para encontrar dinámicas de aprendizaje que puedan funcionar.

Mejorar la formación del profesorado en aspectos relacionados con el bienestar emocional del alumno.

Mejorar la satisfacción del profesor con el perfil de ingreso del alumnado. Para solucionar esto se está actualizando el contenido del material de apoyo incluido en la Guía del Estudiante (Libro de iniciación). Y se quiere enviar dicho material a todos los alumnos matriculados en 1º indicándoles una fecha de entrega.



En este punto la representante del SCI, Lourdes Zumaquero, sugiere que se haga como ya se está realizando en otras facultades que es: enviar este material a los alumnos internacionales en diciembre, ya que la mayoría acaba sus estudios de bachillerato en este mes. Se valorará si es posible, ya que solo puede enviarse tras la matrícula.

PA2 – Asignaturas y su Coordinación

Creación de horquillas de evaluación que favorezcan la evaluación continua. Se establecerán en un futuro MODIFICA.

PA3 – Asesoramiento

Mejorar la asignación de mentores, sobre todo a los alumnos de 1º e internacionales. Se está estudiando con más detalle el perfil de cada alumno, para asignarle el mentor que pueda encajar más con él.

PA4 - Movilidad

Obtener datos de la experiencia de movilidad de los alumnos.

Conseguir nuevos convenios de intercambio.

PA5 – Prácticas Externas

Obligatorias: Adaptarse a la nueva situación en U.K. e intentar mantener todas las prácticas que se tenían allí antes del Brexit.

Voluntarias: Implicar más al mentor en el proceso de prácticas.

PA6 – Inserción Laboral

Ajustar las sesiones del itinerario de desarrollo personal y profesional de los alumnos, para que les resulten más útiles a la hora de encontrar una salida profesional.

Obtener más datos acerca de los egresados. Para esto se va a lanzar nuestra propia encuesta a los 6 meses de haber terminado el Grado.

PA7 – Recursos Humanos

Seguimos en ese **proceso de revisión del profesorado, a largo plazo**, para renovar docentes y adelantarnos a cubrir necesidades que pudieran surgir.

PA8

Desde la Gerencia, se ha incidido en optimizar los procesos realizados por el PAS de la secretaría de la Facultad, redistribuyendo cargas de trabajo.



Mejoras Másteres:

Sobre todo, en el E-MENÚ, se quiere **aumentar el número de solicitudes de admisión**.

En el MIDI lo fundamental es la **implantación del nuevo Plan de Estudios** una vez sea aprobado por la ANECA el VERIFICA enviado en octubre, y registrado en el RUCT.

Conseguir un **aumento de la participación de los alumnos en las encuestas**. Para esto se va a intentar ir físicamente al aula a realizarlas.

Que las **asignaturas optativas** del E-MENU tengan al menos 5 alumnos.

Realizar un “Book” con todos los currículos de nuestros alumnos para enviarlos a empresas de los diferentes sectores.

Mejorar la Base de Datos de empresas.

Mejorar la **coordinación entre los diferentes profesores** de una misma asignatura. Y en el E-MENU revisar el calendario de asignaturas.

Dña. Silvia Carlos le pregunta a Dña. Ana Sainz (representante de alumnos de grado) si a los alumnos de último curso les llega información suficiente acerca de los diferentes másteres de la Facultad. Dña. Ana contesta que no, que no tienen prácticamente información, busca esta información solo el alumno que le interesa.

Dña. Conchita Cid opina que, si hay profesores de los másteres que impartan clase en alguna asignatura de último curso de grado, probablemente informen de manera natural a los alumnos sobre los másteres. Se sugiere animar a al menos un profesor implicado en cada uno de los Másteres para que informen a través de su asignatura, no en sesiones específicas que tienen poca asistencia de alumnos.

2. Exposición de los Objetivos Generales de Calidad de la Facultad

Dña. M^a Paz de Peña comenta los objetivos de mejora generales de la Facultad. (Anexo 2. Plan de Mejoras del Centro).

- Implementar que la **evaluación continua** en las asignaturas de los diversos cursos suponga al menos un 30% de la evaluación de las asignaturas. Revisar las actividades formativas incluidas.
 - o En este punto, la representante de los alumnos de Grado, Doña. Ana Sainz, apunta que no le parece justo que se camine hacia la evaluación continua, si los exámenes finales van a incluir la misma cantidad de materia; ya que el esfuerzo que supone estudiar dicho examen y sacar buena nota, no está equilibrado con el resto de porcentajes. Parece que se coincide en que la evaluación continua favorece el aprobado, pero penaliza a los alumnos buenos. Se debería llegar a un equilibrio entre la evaluación continua y el examen final que no penalice a los alumnos de buenas notas.



- Revisar el **plan de estudios del Doble Grado en Farmacia y Nutrición Humana y Dietética** para ver si se puede quedar en 6 años.
- Formación de profesores en **currículum integrado**.
- Implantar el **nuevo plan de estudios del máster MIDI** (tras la aprobación por ANECA y registro en RUCT)
- En el máster E-MENÚ el objetivo es analizar y mejorar la promoción, para **incrementar el número de solicitudes de admisión y matrículas**. Revisar la visibilización del máster.

3. Objetivo de Calidad transversal propuesto por el SCI.

La representante del SCI, Lourdes Zumaquero, explica que el objetivo de calidad transversal para este curso, común a todas las Facultades de la Universidad; es el de la revisión exhaustiva de las Guías Docentes de las asignaturas de los centros, con el fin de que estén completas y conforme a memoria, antes de que comience el periodo de matrícula (14 de junio de 2022).

Margen que se cita

- D.^a M^a Paz de Peña Fariza, Coordinadora de calidad
- D.^a María Concepción Cid Canda, Representante del profesorado (Posgrado)
- D.^a Silvia Carlos Chillerón, Representante del profesorado (Grado)
- D.^a Nora Astrain Redín, Representante alumnos (Posgrado)
- D.^a Ana Sainz Herreros, Representante alumnos (Grado)
- D.^a Ana Höhr de Miguel, Gerente
- D. Juan Rodríguez-Losada, Adjunto a Gerencia
- D.^a Mar López Martínez, Representante del PAS
- D.^a Lourdes Zumaquero, Representante de la CECA

Excusa su asistencia

- D.^a Pepa Sánchez de Miguel, Representante de la CECA

Reunión Comisión Garantía de Calidad (CGC)

Facultad de Farmacia y Nutrición

Universidad de Navarra

Pamplona, 18/12/2020



Universidad
de Navarra

Orden del día:

1. Cambios en la composición de la CGC
2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20
3. Ruegos y preguntas

Orden del día:

- 1. Cambios en la composición de la CGC**
2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20
3. Ruegos y preguntas

1. Cambios en la composición de la CGC

Coordinador de Calidad:	M ^a Paz de Peña Fariza
Servicio de Calidad e Innovación:	Pepa Sánchez de Miguel Cecilia Gonzalo Pascual
Representantes del profesorado:	Silvia Carlos Chillerón (Grado) M ^a Concepción Cid Canda (Posgrado)
Representantes del alumnado:	Ana Saíñz Herreros (Grado) Nora Astrain Redín (Posgrado)
Representante del PAS:	Mar López Martínez
Secretaria:	Ana Höhr de Miguel

Orden del día:

1. Cambios en la composición de la CGC
2. **Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20**
3. Ruegos y preguntas

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA1. Información General del Título. Nuevo ingreso

Farmacia

Número de plazas de nuevo ingreso. Verificadas: 130						
Curso académico	Solicitudes de admisión Completadas	Alumnos admitidos	Nº de acciones promoción efectuadas	Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primero	Alumnos matriculados de nuevo ingreso Todos cursos	Alumnos matriculados en la titulación Total
2015-2016	106 + (58*)	72 + (58*)	113	67 + (35*)	73 + (35*)	297 + (249*)
2016-2017	112 + (42*)	87 + (42*)	137	73 + (31*)	80 + (32*)	298 + (234*)
2017-2018	110 + (37*)	82 + (37*)	166	68 + (31*)	77 + (31*)	305 + (200*)
2018-2019	105 + (48*)	100 + (46*)	150	67 + (32*)	71 + (31*)	320 + (203*)
2019-2020	101 + (42*)	94 + (46*)	130	72 + (21*)	84 + (21*)	357 + (169*)

Nutrición Humana y Dietética

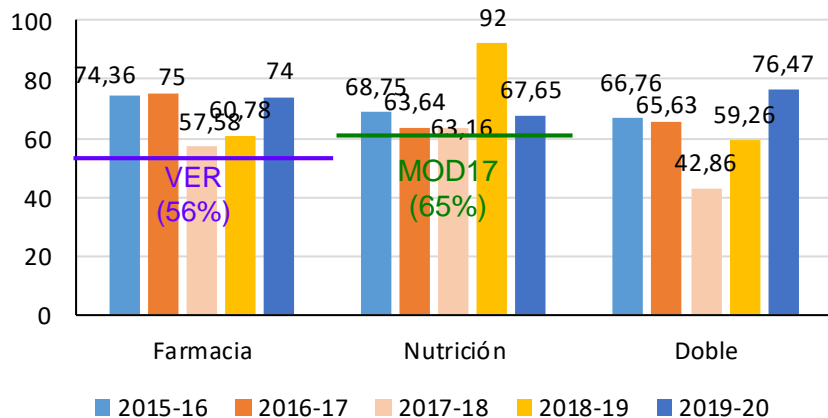
Número de plazas de nuevo ingreso. Verificadas: 90						
Curso académico	Solicitudes de admisión Completadas	Alumnos admitidos	Nº de acciones promoción efectuadas	Alumnos matriculados de nuevo ingreso en primero	Alumnos matriculados de nuevo ingreso Todos cursos	Alumnos matriculados en la titulación Total
2015-2016	46 + (58*)	46 + (58*)	113	34 + (34*)	40 + (35*)	114 + (249*)
2016-2017	62 + (42*)	60 + (42*)	137	42 + (31*)	48 + (32*)	142 + (234*)
2017-2018	67 + (37*)	67 + (37*)	166	34 + (31*)	40 + (31*)	151 + (200*)
2018-2019	76 + (48*)	73 + (46*)	150	40 + (32*)	45 + (32*)	157 + (203*)
2019-2020	72 + (42*)	71 + (42*)	130	51 + (21*)	53 + (21*)	169 + (169*)

*Datos correspondientes a alumnos de la doble Far+NHD

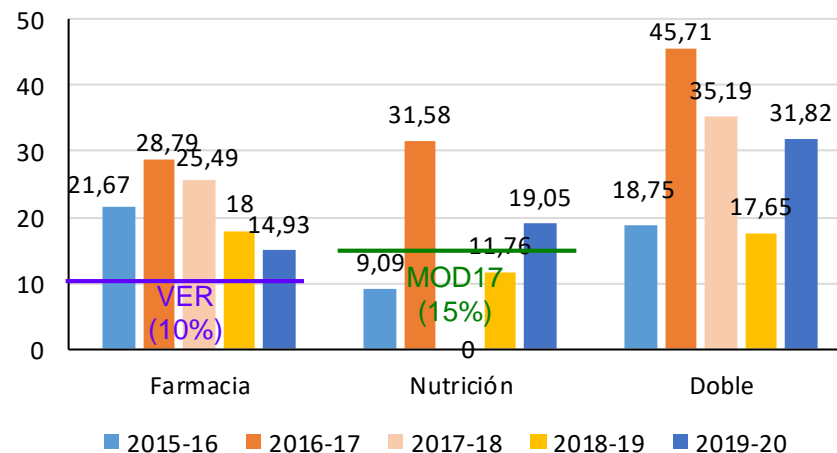
2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA1. Información General del Título. Tasas académicas

Tasa de graduación



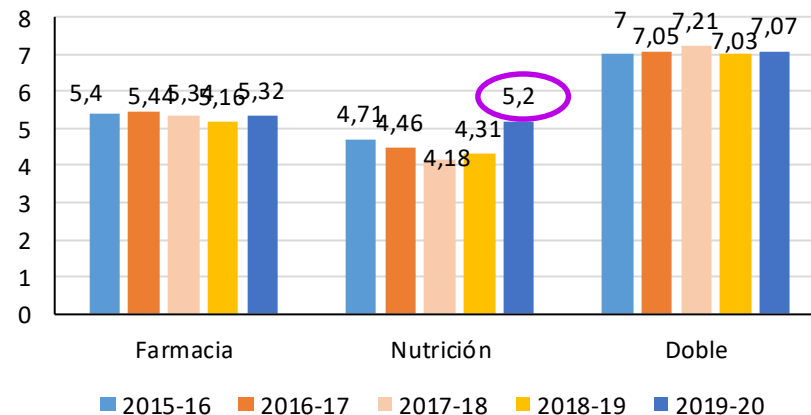
Tasa de abandono



Tasa de eficiencia: FAR 94,92% (VER 85%)
 NHD 90,32% (VER 89%)
 Doble 98,55%

Tasa de rendimiento: FAR 93,25%
 NHD 97,01%
 Doble 96,65%

Duración media



2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA1. Información General del Título. Tasas académicas

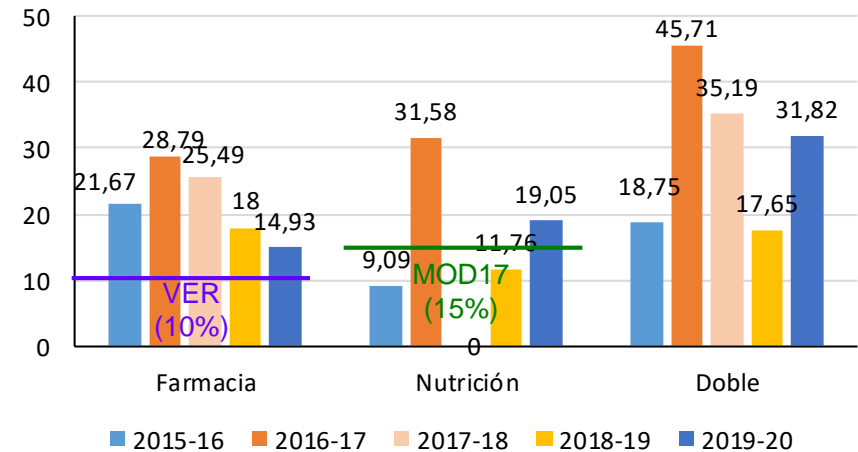
Análisis pormenorizado de los abandonos:

- Seguimiento individualizado alumnos (CE)
- Análisis de causas

Razones:

1. Menor selección alumnos, aunque se mantiene la nota media de Bachillerato
2. Razones personales (salud, inadaptación)
3. NHD: internacionalización (50%)
4. Doble:
 - Abandonan Farmacia o Nutrición
 - Finalizan Farmacia y desdoblan

Tasa de abandono

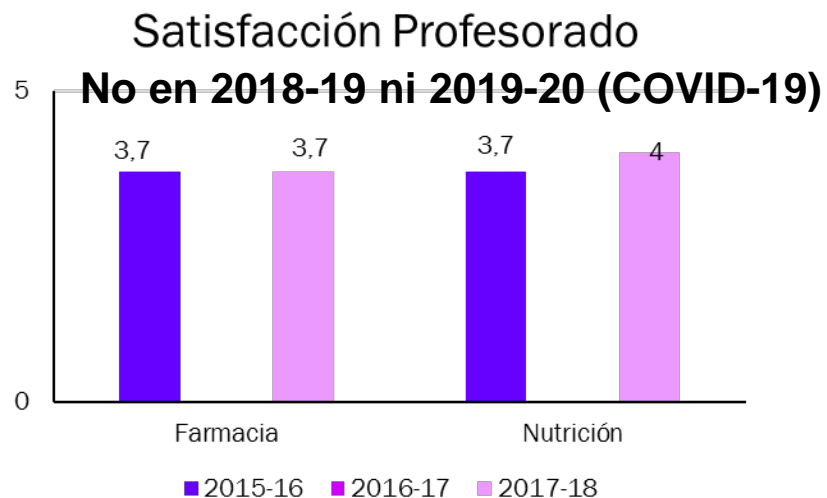
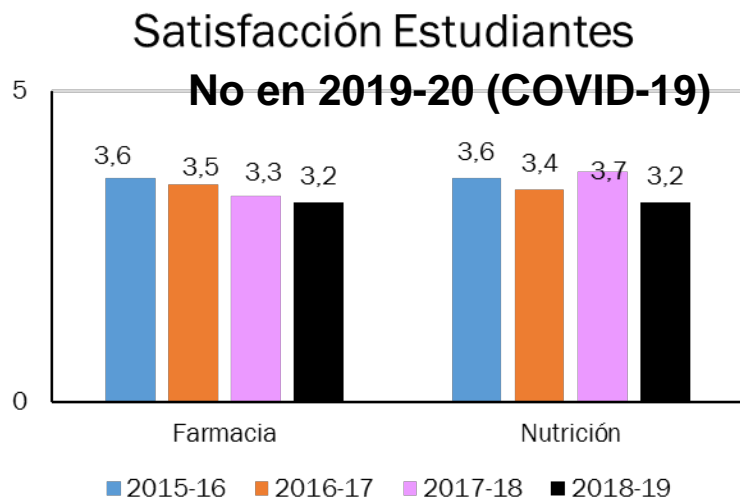


Propuestas de mejora:

1. Seguimiento individualizado alumnos
2. Curso 0 primero: mejora rendimiento y adaptación
- 3, Programa de acogida, especialmente internacionales

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA1. Información General del Título. Satisfacción general



Encuesta COVID-19 Baja participación

- Farmacia (30% participación) Media en torno 3,5. Exámenes <2,5 (asignaturas químicas)
- Nutrición (27,2% participación) Media =3,5

Item más valorado: Disponibilidad profesores

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA2. Asignaturas y su coordinación

Implantación MODIFICA 5º Curso Farmacia

- Guías docentes revisadas
- Actualización páginas web todas las asignaturas (junio-agosto 2020)
- Repensados contenidos, actividades formativas y evaluación
- Coordinación para reducción carga presencial alumno
- COVID-19: Comisiones adaptación docencia híbrida Farmacia (1º-3º y 4º-5º) y Nutrición
- Repensar la docencia presencial: desarrollo para aplicación nuevas metodologías docentes

Propuestas de mejora 2020-21

- Seguimiento implantación, especialmente asignaturas nuevas, modificadas o con nuevos profesores
- Implantar 6º Doble Farmacia y Nutrición
- Revisión guías docentes: carga docente (presencialidad), actividades formativas y evaluación. PDD: Presencialidad total: 8-10h/ECTS (5-7h/ECTS sesiones teóricas)
- Proyectos de Innovación Docente o Programas Integrados asignaturas

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA2. Asignaturas y su coordinación

Farmacia:

Preocupación rendimiento/satisfacción:

- 1º curso: Biofísica, Físico-Química Fundamentos Químicos de la Farmacia
- Química Inorgánica, Química Orgánica I, Química Orgánica II

NHD:

Preocupación rendimiento/satisfacción:

- 1º curso: Dificultades alumnos diversidad: Fundamentos de Química

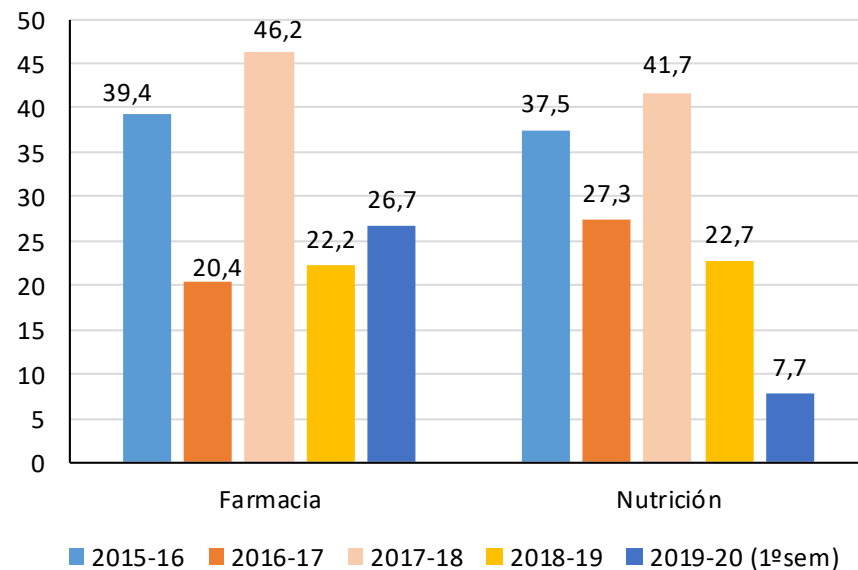
2019-20:

- Cursos 0: 1º Farmacia: Química y Matemáticas, 1º Nutrición: Química

Mejora 2020-21:

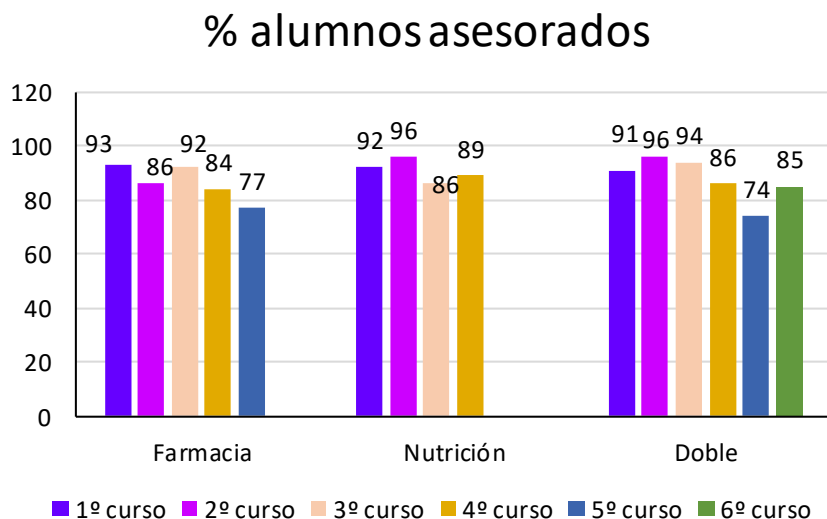
- Cursos 0: 1º Farmacia: Química, 1º Nutrición: Química

% Satisfacción <3,5 ítem 20



2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA3. Asesoramiento



Frecuencia asesoramiento:

- Farmacia: 5,4 (2018-19: 3,51)
- NHD: 4,5 (2018-19: 3,7)
- Doble: 5,0

PA4. Movilidad

Movilidad externa (alumnos UNAV a otra):

- Farmacia: 21
- NHD: 16

Movilidad interna (alumnos otra a UNAV):

- Farmacia: 15
- NHD: 7

Mejora 2019-20:

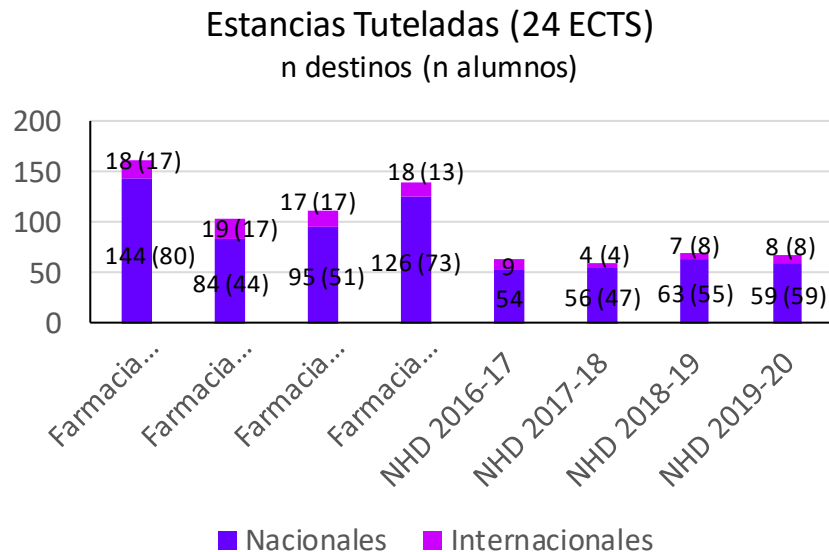
Formulario solicitud de plaza y destino on line.

Mejora 2020-21:

Información web diploma internacional: asegurar movilidad

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA5. Prácticas Externas



Nacionales:

- Farmacia: 73 (126 destinos)
- NHD: 59 (59 destinos)

Internacionales:

- Farmacia: 18 (13 destinos)
- NHD: 8 (8 destinos)

COVID-19 confinamiento: Estancias Tuteladas

- **Farmacia:** aprox. 50% Formación Consejo General de Colegios de Farmacéuticos, la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria y CINFA (min. 50h)
- **Nutrición:** 54,5%. Teletrabajo 15 alumnos. Resto: 3 actividades (infografía, vídeo, memoria)
- No ECOE. Adaptación evaluación

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA6. Inserción Laboral

No Encuestas por COVID-19

Mejoras 2020-21:

- Encuestas a egresados a 6 meses del egreso

PA7. Recursos Humanos

Profesorado:

- No cambios significativos.
- Ratio sexenios/Prof bueno
- Coherencia con Memoria vigente
- 100% Calificaciones favorables evaluación docente

Mejoras 2020-21:

- OpenCalls Fisiología, Farmacología y Química Farmacéutica
- Estudio renovación profesorado (jubilaciones y nuevas necesidades docentes)

PAS:

- Mantenimiento números

Mejoras 2020-21:

- Solicitud ampliación cursos especializados online

2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20

PA8. Recursos Materiales y Servicios

- Mobiliario zonas comunes para trabajo individual y colaborativo de alumnos
- Aulas y laboratorios: Webcams, pantallas digitales wacoms, y sistemas transmisión y grabación
- Profesores: webcams y auriculares
- Renovación despachos
- Renovación mobiliario
- Despachos profesores
- Señalética
- Licencias Socrative, Genially Pro, Zoom
- Dispensadores alcogeles
- (.....)

Orden del día:

1. Cambios en la composición de la CGC
2. Memorias de Análisis de Resultados (Grados) 2019-20
3. Ruegos y preguntas

Reunión Comisión Garantía de Calidad (CGC)

Facultad de Farmacia y Nutrición

Universidad de Navarra

Pamplona, 18/12/2020



Universidad
de Navarra



Reunión de la Comisión de Garantía de Calidad de la Facultad de Farmacia y Nutrición.

29 de junio de 2022, Seminario 2D14, Ed. Hexágono a las 11:00 h.

Toma la palabra la Coordinadora de Calidad, M^a Paz de Peña, para exponer el orden del día:

- Revisión del Plan de mejoras y objetivos de calidad curso 2022-23. Ponente: coordinador de calidad.
- Revisión del funcionamiento de los procesos del SAIC del curso, y planificación de la elaboración de los próximos informes de análisis. Ponente: coordinador de calidad.
- Avisos del SCI: Actualización del SAIC para septiembre, breve información sobre la auditoría de la MAR y repaso de procesos de ANECA en curso y futuros. Ponente: SCI.
- Ruegos y preguntas

1. Revisión del Plan de mejoras y objetivos de calidad curso 2022-23.

M^a Paz de Peña va revisando, uno a uno, todos los objetivos del Plan de Mejoras (Anexo 1) que nos pusimos en la Facultad de Farmacia y NHD:

- En cuanto a la revisión de las guías docentes, se comenta que ya se ha realizado la revisión general, que consiste en ver que no falla ningún enlace a las guías, y que todas están con la información actualizada, y con la Guía Docente completa; antes de que comience el periodo de matrícula.

La revisión del contenido, en profundidad, la realizaremos durante el mes de julio.

Cecilia Gonzalo, representante del SCI, pregunta con detalle cómo realizamos la revisión de las guías docentes en la Facultad, para poder dar ideas en otros centros.

- En cuanto a la implementación de la evaluación continua, de manera que suponga al menos un 30% de la evaluación de las asignaturas; se comenta que se ha hecho la prueba en primer curso. Durante el curso 22-23 se quiere seguir con el resto de cursos: 2º, 3º... A la espera de ver qué tal son los resultados.

En este ámbito, también se está trabajando en el Currículum Integrado y se ha realizado una prueba de ECOE a los estudiantes de 1º de Farmacia, con la finalidad de motivarlos.

Se va a ver cómo funcionan todas estas medidas, y ver si se pueden cuadrar con los datos que aparecen en las Memorias oficiales de cada Grado.

Nora Astrain, representante de los alumnos, comenta que la evaluación continua la ve muy bien para los alumnos de 1º y 2º curso; pero creé que a partir de 3º cada uno tiene que saber organizar su trabajo sin que se le está evaluando continuamente. Creé que se pierde autonomía.

Silvia Carlos, Vicedecana de Alumnos, contesta que efectivamente habrá que ir viendo qué tal son los resultados de la aplicación de este tipo de evaluación, para ver si realmente merece la pena o no.



- En cuanto a la revisión del Plan de Estudios del Doble Grado en Farmacia y NHD, se comenta que está aparcado, hasta ver si se van a tener que cambiar los planes de cada uno de los Grados, con la posible llegada del Currículum Integrado.
- El cuarto objetivo, era el propio Currículum Integrado, la formación del profesorado en torno a él y el estudio de su implantación: Aquí se comenta que, durante el curso 21-22, varios de los profesores de la Facultad, han hecho un curso en profundidad sobre Currículum Integrado. Al resto de profesores se les han organizado cursos de formación sobre el tema. A partir de aquí, se han organizado grupos de trabajo por módulos de materias para que, de aquí a diciembre del 22, se hagan propuestas de integración. A partir de diciembre, la idea es que se puedan estudiar propuestas de integración entre módulos.
- En cuanto a la implantación del nuevo Plan de Estudios del MIDI, se está esperando a la respuesta definitiva de la ANECA.
- Con respecto a la tendencia a la baja en las solicitudes de admisión al E-MENÚ, se han añadido actividades de promoción para mejorar la visibilización del máster. Pero, de todas formas, se están pensando cambios más profundos, ya que es un máster que lleva muchos años y necesita una revisión en profundidad.

2. Revisión del funcionamiento de los procesos del SAIC del curso, y planificación de la elaboración de los próximos informes de análisis.

M^a Paz de Peña explica que durante el curso se van recopilando todas las evidencias e informes, sobre los que se basan los procesos del SAIC.

Pero en estos momentos estamos centrados en el proceso de reacreditación del Grado en Nutrición Humana y Dietética, que hay que tener listo en septiembre de 2022.

3. Avisos del SCI: Actualización del SAIC para septiembre, breve información sobre la auditoría de la MAR y repaso de procesos de ANECA en curso y futuros.

Toma la palabra Cecilia Gonzalo, representante de la CECA, para recordar la situación de los títulos de la Facultad. (En septiembre de 2022 nos enviará un cuadro con toda la información detallada).

También nos informa de que nos van a enviar las MAR del curso 20-21 con comentarios realizados desde el SCI con la finalidad de que nos sirvan para mejorar en los análisis.

Y finalmente, comenta que desde el SCI están revisando el SGIC para mejorar los procesos. Los cambios que deriven de esta revisión no se van a tener en cuenta hasta las MAR del curso 22-23. Con lo cual, las MAR del 21-22 se realizarán igual que hemos hecho con las anteriores.

4. Ruegos y preguntas

No habiendo más asuntos que tratar, la sesión se levanta a las 11:45 horas.

Margen que se cita

D.^a M^a Paz de Peña Fariza, Coordinadora de calidad

D.^a Silvia Carlos Chillerón, Representante del profesorado (Grado)

D.^a Cecilia Gonzalo Pascual, Representante de la CECA

D.^a Ana Höhr de Miguel, Secretaria

D.^a Nora Astrain Redín, Representante alumnos (Posgrado)



D.^a Mar López Martínez, Representante del PAS

Excusan su asistencia

D.^a María Concepción Cid Canda, Representante del profesorado (Posgrado)

D.^a Pepa Sánchez de Miguel, Representante de la CECA

D.^a Ana Sainz Herreros, Representante alumnos (Grado)