

Centro de Simulación

Memoria de actividades

Junio 2017



Universidad
de Navarra



Centro de Simulación
Facultad de Medicina

**“Dímelo
y lo olvidaré,
muéstramelo y
lo recordaré,
involúcrame y
aprenderé”**





Índice

El Centro 11

—
Bienvenida **12-13**
Equipo **14-15**
Instalaciones **16-19**

Medios Docentes 21

—
Principales simuladores **22-29**
Pacientes estandarizados **30-31**
Laboratorio de Ingeniería
biomédica **32-37**

Actividades de Grado 39

Actividades de Posgrado 51

Otras Actividades 57

—
Promoción-Pregrado **58-61**
Otros cursos **62-75**
Solidaridad **76-79**

ECOE 81

—
Alumnos **82-87**
Residentes **88-91**

Actividad Científica y Académica 93

11

El
Centro



Dr. Manuel Alegre

Director del Centro de Simulación



Dra. Cristina Honorato

Subdirectora del Centro de Simulación

El Centro de Simulación de la Facultad de Medicina (CSFM) de la Universidad de Navarra comenzó su actividad en el curso 2009/2010 y forma parte de la Unidad de Formación Clínica.

Su misión fundamental es dotar a los alumnos de grado y posgrado de una formación práctica estandarizada de vanguardia en un entorno controlado y seguro y mejorar la capacitación médica.

El Centro busca hacer presente en su propio contexto los valores que guían el proyecto de la Universidad de Navarra y su Facultad de Medicina. Dentro de estos valores destacan el trabajo en la búsqueda de la excelencia académica, la equidad en forma de igualdad de oportunidades para todos los alumnos, el profesionalismo como forma de respeto hacia los demás y muestra de responsabilidad social, y la responsabilidad en el empleo de recursos y en el cuidado de las instalaciones.



Los miembros que integran el Equipo de trabajo del Centro de simulación son:

Dr. Secundino Fernández, precursor del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina y Decano de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra. Especialista en Otorrinolaringología por la Clínica Universidad de Navarra.

Dr. Manuel Alegre, director del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina. Doctor en Medicina. Especialista en Neurología por la Clínica Universidad de Navarra.

Dra. Cristina Honorato, subdirectora del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina. Doctora en Medicina por la Universidad de Navarra y especialista en Anestesiología y Reanimación por la Clínica Universidad de Navarra.

Dra. Nieves Díez, coordinadora de grado del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina por la Universidad de Navarra. Especialista en Endocrinología y Nutrición por la Universidad de Navarra. Doctora en Medicina por la Universidad de Navarra. Instructora en Simulación.

Dr. Javier Pueyo, coordinador de postgrado del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina. Doctor en Medicina por la Universidad de Navarra y especialista en Anestesiología y Reanimación por la Clínica Universidad de Navarra. Instructor en Simulación.

Nekane Uruñuela, gestora administrativa de la Unidad de Formación Clínica y el Centro de Simulación.

David Morilla, Rubén Orio y Juan Carlos Díaz, técnicos del Centro de Simulación de la Facultad de Medicina.



Instalaciones

Quirófanos

Están dotados de un sistema de grabación audiovisual interconectado con el resto de salas polivalentes. Cada quirófano está equipado para el manejo de simuladores de alta complejidad (SimMan 3G, ALS Simulator, SimMon y Simbaby) y equipos de soporte vital avanzado para la recreación de escenarios clínicos.

Salas Polivalentes

Para impartir talleres de habilidades clínicas y realizar sesiones de debriefing (visualización de escenarios grabados y análisis de actuaciones con el instructor). Tienen capacidad para 25 personas y disponen de cámara de grabación, así como de dos pantallas. Las cuatro salas se pueden unir y transformarse en dos con capacidad, cada una de ellas, para 50 personas.

Sala H

Con capacidad para diez alumnos, acoge el simulador de paciente cardiológico Harvey, y el simulador de cirugía oftalmoscópica EyeSi.



”

El Centro de Simulación cuenta con 2 quirófanos simulados y 5 salas polivalentes.

/19



21

Medios
Docentes



Principales Simuladores

Harvey

Simulador de paciente cardiológico. Incluye 30 patologías diferentes como valvulopatías, miocardiopatías, cardiopatías congénitas, etc. Se puede realizar auscultación cardíaca, pulmonar, valoración de movimientos precordiales, medida de presión arterial y pulsos.



EyeSi

El simulador EyeSi recrea una imagen virtual tridimensional de alta calidad de las estructuras intraoculares a través de los oculares del microscopio quirúrgico. Dispone de módulos de cirugía del segmento anterior y

posterior. Un instructor virtual valora cuantitativamente la calidad de cada maniobra quirúrgica y aporta un informe detallado de la consecución de los objetivos.

Principales Simuladores

SimMan 3G

Es uno de los simuladores a escala humana más avanzado. Es inalámbrico, por lo que abre numerosas posibilidades de simulación en términos de movilidad y de adaptabilidad. Puede simular las respuestas de un enfermo crítico ante diferentes cuadros de gravedad, combinando modelos

fisiológicos, respuestas a fármacos y capacidad para mostrar distintas reacciones clínicas: habla, respira espontáneamente, tose, sangra, llora, parpadea... Un simulador muy versátil capaz de reproducir situaciones reales con verosimilitud.



Simbaby

SimBaby es un simulador universal de paciente lactante muy avanzado y portátil, para ejercitarse en la práctica de casos clínicos mediante el trabajo en equipo y aprender a gestionar recursos y personas en situaciones de crisis. Dispone de una funcionalidad anató-

mica y clínica muy realista. Incluye un software con debriefing de video y un maniquí interactivo, tecnológicamente muy avanzado que permite al alumno la practica de todo tipo de patologías en bebés en caso de emergencia.

Principales Simuladores



Vimedix

Es el único simulador de ecografía que ofrece la posibilidad de realización de ETT, ETE (Ecocardiografía transtorácica y transesofágica), y exploraciones abdominopélvicas en una única plataforma.

El maniquí tiene características y tacto realistas. Incluyendo abdomen, espacios intercostales depresibles, costillas y esternón palpables. El monitor se compone de una pantalla divisible en

dos, que muestra la imagen ecográfica y la correspondiente imagen anatómica tridimensional. La imagen anatómica puede mostrar el mismo plano de corte que la imagen ecográfica para ayudar al alumno a conseguir un corte ecográfico preciso. Con más de 50 casos o patologías, los estudiantes pueden adquirir experiencia en una gran variedad de condiciones o escenarios, antes de ver a su primer paciente.

SimMom

SimMom es un simulador de partos avanzado que ofrece partos manuales y automáticos para una mejor enseñanza de conocimientos obstétricos. Se utiliza para prepararse en cuidados desde antes del nacimiento a después del parto, como entrenador híbrido o como simulador de cuerpo completo de un paciente.



Pacientes Estandarizados



Dra. Cristina Rodríguez Díez

Coordinadora de pacientes estandarizados.
Profesora de la Unidad de Formación Clínica.
Coordinadora de calidad.
Instructora en Simulación.

En el **curso 2015-16** se implementó el Programa de Pacientes Estandarizados (PE).

Los pacientes estandarizados son personas que no padecen la enfermedad sino que la simulan. Pueden representar el papel de paciente o de familiar. De esta manera los estudiantes entrenan sus habilidades para la entrevista en la consulta y el manejo de situaciones clínicas en un entorno simulado.

Participan empleados y alumnos de la Universidad de Navarra. Los estudiantes pueden ser de Grado, excepto Medicina y Enfermería, Máster o del Programa Sénior.

Los PE son seleccionados según la edad, el sexo, y su habilidad para actuar en diferentes situaciones clínicas. La formación es individualizada o en pequeños grupos.

Actividades:

Estaciones en el Examen de Competencias Objetivo y Estructurado (ECO-E).

Escenarios en asignaturas:

Sistema Respiratorio, Neurología,
Endocrinología, Pediatría, Alergología,
Técnicas en Simulación Avanzada.

Si está interesado envíenos su solicitud a psimulados@unav.es

El Laboratorio de Ingeniería Médica, lo forman por el momento D. Marcos Llorente y D. Xabier Unamuno como ingenieros biomédicos principales. Este laboratorio pertenece a la Unidad de Formación Clínica de la Facultad de Medicina de la Universidad de Navarra y colabora con el Centro de Simulación de la Facultad de Medicina innovando en la simulación médica a través de la implicación de médicos docentes, ingenieros, técnicos y los propios alumnos en proyectos conjuntos. Del mismo modo que el Centro de Simulación busca implementar las últimas técnicas formativas e invierte en simuladores de última generación, también apuesta por la investigación para cubrir algunas necesidades que el mercado de la simulación médica aún no ha resuelto.

Dicha investigación parte de esta colaboración entre el Laboratorio de Ingeniería Médica y el Centro de Simulación. La fluidez en el trato y la comunicación bidireccional es necesaria, y en muchos casos conlleva proyectos de mejora de simuladores existentes en el Centro de Simulación, como por ejemplo la sensorización de un simulador de broncoscopia para el seguimiento de dicho proceso médico.

Por otro lado, y debido a esta cercanía, es posible desarrollar nuevos simuladores con características deseadas por los médicos docentes. En este punto, cabe mencionar el desarrollo de un novedoso simulador de punción lumbar y torácica que mejora el realismo a la hora de realizar estos procedimientos técnicos.

Por último, la presencia de alumnos realizando sus proyectos es otra clave del éxito. Entre los médicos presentes en el Centro de Simulación y alumnos de ingeniería del Laboratorio, se ha desarrollado una aplicación web que simula los movimientos oculares para realizar su exploración y que sirve como herramienta de estudio o de repaso a aquellos alumnos o residentes de esta especialidad. Cabe destacar el proceso de validación que se está llevando a cabo en estos tres simuladores que se han mencionado y que reflejan la necesidad de colaborar entre los diferentes laboratorios.

Si está interesado envíenos su solicitud a psimulados@unav.es





39

Actividades
de Grado



+ 1000 alumnos
en el Centro



+ 80% de las
prácticas
no hospitalarias
en Centro de
Simulación



+ 10 asignaturas
del Grado
con escenarios



Práctica libre
para alumnos de
cursos superiores





Dra. Nieves Díez Goñi

Coordinadora de Simulación
en el Grado de Medicina.
Instructora en simulación.

El objetivo de los talleres de simulación en el Grado de Medicina es que los alumnos adquieran el mayor número posible de **competencias**, tanto clínicas (**médicas y quirúrgicas**) como no clínicas (**comunicación médico-paciente, relación con los familiares, el trabajo en equipo...**).

Durante el **curso 2016-17**, los alumnos del Grado de Medicina realizan talleres en el Centro de Simulación desde 1º hasta 6º curso (excepto en 2º).

TALLERES EN 20 ASIGNATURAS OBLIGATORIAS

Primero: Iniciación a la Clínica.

Tercero: *Clínica Práctica I:*

Exploración Física, Cirugía, Anestesia, Cirugía Ortopédica.

Cuarto: Cardiología, Sistema Respiratorio, Oftalmología, Otorrinolaringología, Enfermedades Infecciosas, Ginecología y Obstetricia, *Clínica Práctica IV:* RCP-B.

Quinto: Neurología, Endocrinología, Nefrología, Urología, *Clínica Práctica V:* Atención al parto.

Sexto: Medicina Paliativa, Alergología, Pediatría, Urgencias y cuidados intensivos, *Clínica Práctica VIII:* RCP-A.

TALLERES EN 7 ASIGNATURA OPTATIVAS

Técnicas en Simulación Básica.

Técnicas en Simulación Avanzada.

Cirugía Plástica.

Patología Mamaria.

Radiología Intervencionista.

Emergency Medicine.

Ecografía en anestesia y

cuidados intensivos

Además de las competencias o habilidades básicas de cada especialidad, los alumnos, a partir de los cursos superiores, participan en escenarios clínicos con simuladores de paciente o con pacientes estandarizados.

Contamos con una actividad "Recuerdas cómo", donde los alumnos que ya han pasado por los talleres propios de una asignatura, puedan volver a practicar en horario libre de clases. Esta actividad se lleva a cabo con la colaboración de los Alumnos Internos de la Unidad de Formación Clínica y de los alumnos de la asignatura optativa de Técnica en Simulación Avanzada. Son alumnos de 5º y 6º curso, previamente formados por los especialistas de cada taller.

En marzo de 2017, se llevó a cabo una jornada de escenarios con dos alumnas de 6º de medicina y dos de 4º de enfermería para trabajar competencias interprofesionales. Las 4 alumnas acudieron al Congreso de la SESSEP que tuvo lugar en marzo en Murcia, para participar en una olimpiada de escenarios clínicos por equipos. El curso que viene se trabajarán escenarios conjuntos entre las Facultades de Medicina y Enfermería con un número mayor de alumnos.





Escenario protocolo enfermedades infecciosas. 4º medicina.



Ecografía en anestesia y cuidados intensivos. Optativa de cursos superiores.



Prácticas de oftalmología. 4º medicina.



Iniciación a la clínica. Exploración física. 1º grado en medicina.



Prácticas de vía periférica. 3º medicina.



Radiología intervencionista. Optativa.



Patología mamaria. Optativa cursos superiores.



Taller de anestesia. Clínica páctica I. Vía venosa Central. 3º grado en medicina.



Atragantamiento pediátrico. Pediatría. 6º de medicina.



Técnicas de simulación básica. Optativa de cursos básicos.



Urología. Tacto rectal. 5º grado en medicina.



Trauma básico. Urgencias y cuidados intensivos de 6º Grado en Medicina.

51

Actividades
de Posgrado



Dr. Francisco Javier Pueyo

Coordinador de Postgrado.
Instructor en Simulación.

Las actividades de postgrado tienen como objetivo el perfeccionamiento de los profesionales médicos a través de la mejora de los procesos clínicos de manera reflexiva. Con ello buscamos mejorar la seguridad y la calidad de la atención, la eficiencia, la organización y la comunicación, tanto entre profesionales como con pacientes y familiares. A su vez promovemos el desarrollo de habilidades técnicas y competencias, empleando escenarios controlados que reproduzcan la realidad clínica tanto intra como extrahospitalaria, intentando también disminuir las curvas de aprendizaje sin causar molestias a los pacientes.

Las Comisiones de Docencia y Formación Continuada coordinan, promueven y facilitan la formación de los profesionales, tanto residentes como especialistas de la Clínica Universidad de Navarra.

Os presentamos algunas de las actividades:

MANEJO DE CRISIS ANESTÉSICAS

Los residentes de Anestesiología realizan escenarios con el simulador SimMan 3G.

Éste reproduce situaciones de riesgo vital en quirófano, cuidados intensivos o urgencias. Este modo de aprendizaje refuerza la capacidad de reacción, el liderazgo y el trabajo en equipo, así como la adherencia a protocolos de manejo de crisis.

ESCENARIOS DE SEPSIS PARA RESIDENTES CUN

El desarrollo de la tecnología y la aparición de modelos cada vez más fiables de simulación médica, han permitido incorporar a la actividad docente convencional, herramientas que favorecen el aprendizaje y su evaluación en un entorno controlado. Estas iniciativas pueden tener un impacto positivo en la aplicación de tratamientos y protocolos en la práctica clínica habitual.

A lo largo del curso, desde el Departamento de Medicina Interna de la Clínica Universidad de Navarra se realizan sesiones evaluativas de médicos residentes utilizando escenarios clínicos de aprendizaje con el simulador avanzado SimMan 3G.

CURSO DE SOPORTE VITAL BÁSICO + DEA

Acreditado por la CCR, se trata de un curso teórico-práctico de cinco horas de duración basado en el principio de aprendizaje centrado en la demostración seguida por la práctica.

El objetivo, disminuir la mortalidad y las secuelas que originan las paradas cardíacas.

CURSO DE SIMULACIÓN EN EL MANEJO DE SITUACIONES CRÍTICAS

El curso se dirige a todos los facultativos de la Clínica. La metodología se basa en la presentación de un caso clínico, la actuación consiguiente por parte de un equipo médico formado por los alumnos y una discusión posterior con el profesor que guía el análisis del caso y la reflexión sobre la actuación realizada ("Debriefing").

Durante la realización del caso se efectúan grabaciones para facilitar la valoración de cada escenario posteriormente. Participan actores de la Escuela de Teatro de la Universidad de Navarra en los escenarios dando un mayor realismo a los mismos.

Con este curso se pretende dotar a los facultativos del entrenamiento práctico de actuación en situaciones críticas de urgencia.



57

Otras
Actividades

86

VISITAS de colegios de toda España y colegios internacionales

100

VISITAS de familias con interés directo en la admisión a la Facultad de Medicina

650

VISITAS de alumnos de diferentes centros escolares

PROMOCIÓN-PREGRADO

VISITAS CENTROS ESCOLARES BACHILLER Y FAMILIAS

Desarrollo es una parte dentro del organigrama de la Facultad de Medicina que depende directamente del Director de Desarrollo José María Gutiérrez de Cabiedes y tres personas completan el equipo, John Oliver (Jackson, Mississippi), Carmen Luco (Bilbao, España) y Carmen Cañabate (Almería, España).

Los tres atienden visitas de alumnos de diversos colegios que acuden a la Universidad. El orden de las visitas suele tener el mismo esquema: Bienvenida en la entrada del Edificio Hexágono, explicación en la terraza con vistas a todo el campus de la oferta educativa y diferencias entre los grados del área de

ciencias. La siguiente parada es un laboratorio básico en el que en general, realizarán prácticas todos los grados y seguidamente acuden al Centro de Simulación en el que entran con profundidad a dar detalles del Grado en Medicina en su vertiente más práctica.

A continuación, exponemos los datos del curso 2016/2017:

Visitas al Centro de Simulación de 86 colegios de toda España y colegios internacionales como Los Pinos de Ecuador o Planalto de Portugal.

Se han alcanzado las 100 visitas de familias con interés directo en la admisión a la Facultad de Medicina este curso. La procedencia de los alumnos ha sido: Alemania, Chile, Estados

Unidos, Honduras, Inglaterra, Luxemburgo o Suiza que han conocido de primera mano las instalaciones.

Por otra parte, **más de 650 alumnos de centros escolares han pasado por las diferentes salas polivalentes y los quirófanos del centro**, con el objetivo de obtener información de qué es el Grado en Medicina y cómo se entrelazan todas las prácticas del grado con la teoría. La tarea fundamental es orientar a los distintos grupos o alumnos sobre qué grado quieren estudiar en un futuro próximo, para que la elección sea real y correcta con sus expectativas.

Las facultades de Farmacia y Enfermería también suelen hacer visitas al Centro de Simulación.

Promoción pregrado



In- fan- cia

CURSOS PERSONAL EXTERNO

TALLER DE PRIMEROS AUXILIOS Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN LA INFANCIA

El taller de primeros auxilios va dirigido a todos los interesados en aprender las primeras medidas de auxilio en un caso de accidente infantil que pueden salvar la vida de un niño y evitar la aparición de secuelas incapacitantes. En este curso de primeros auxilios, los asistentes aprenden a actuar correctamente en caso de obstrucción respiratoria por un objeto extraño y también las primeras medidas de reanimación. Además de estas prácticas, también se les informa sobre las curas de emergencia y otras medidas a realizar en caso de accidente de un niño.

Em- plea- dos

CURSO DE PRIMEROS AUXILIOS. ABC SALVA VIDAS

El servicio de prevención de riesgos laborales de la Universidad de Navarra, organiza un curso de primeros auxilios para sus empleados. Este tiene lugar en el Centro de Simulación y está dirigido por ABC salva vidas.

Se trata de un curso en el cual se enseña las técnicas básicas para tratar inicialmente a los pacientes que han sufrido una parada cardiorrespiratoria. Incluye maniobras para abrir la vía aérea, las compresiones torácicas que intentan suplir la función mecánica del corazón y las ventilaciones.

Do- cen- cia

CURSO DE DOCENCIA EN SIMULACIÓN

Este curso se imparte en el Centro de Simulación de la Facultad de Medicina desde hace 4 años con el objetivo de dar a conocer las herramientas y la metodología docente para enseñar y evaluar destrezas y habilidades técnicas y la aplicación de los conocimientos teóricos en situaciones críticas o habituales de la práctica asistencial.

La adquisición de competencias profesionales como son las habilidades de comunicación, el trabajo en equipo, el análisis y la toma de decisiones, la capacidad de liderazgo, la resolución de conflictos o el manejo del estrés es otro de los objetivos que tiene este curso. Profesionales de distintos centros de simulación de toda España han asistido a este curso con tan buenos resultados.

Otros cursos

Cursos personal externo



Distintas actividades realizadas en el Centro de Simulación.



Primeros auxilios en la infancia.



Curso de docencia en simulación.



Curso de docencia en simulación.



Curso ABC salva vidas.

CURSOS PARA GRADO

MEDICINA Y AYUDA HUMANITARIA

El objetivo de esta materia es dar la formación previa para poder aportar, entender y respetar la acción humanitaria con mayor calidad. Cuenta con clases impartidas por médicos con experiencia en la acción humanitaria que trabajan en ONGs, psiquiatras que han colaborado en catástrofes internacionales y facultativos que han trabajado durante años en la OPS y la OMS.

Los alumnos acuden al Centro de Simulación para realizar prácticas en simuladores y de esta manera les resulta más fácil enfrentarse a las situaciones reales en el país al que acuden.

Poli- trau- ma

EMERGENCIAS EXTRAHOSPITALARIAS

En estos talleres los alumnos profundizan en el conocimiento de aspectos teóricos y habilidades prácticas de aplicación en el ámbito de las emergencias sanitarias extrahospitalarias. Se detallan aspectos como la ambulancia y su material, peculiaridades de la asistencia extrahospitalaria y técnicas de manejo de material específico.

Algunas de las prácticas fueron maniobras como el desplazamiento, inmovilización y levantamiento de unaccidentado sin ningún material; evaluación inicial en el paciente traumatizado; manejo de la vía aérea; extricación vehicular rápida; descarceración del paciente atrapado dentro de un vehículo; retirada de casco; manejo de las hemorragias (realización de torniquete). Para finalizar el taller, los alumnos participan en un traslado en helicóptero medicalizado. Los objetivos son conocer las normas y procedimientos de seguridad de los vuelos medicalizados, tanto en tierra como en vuelo.

Ciru- gía

JOICE

Se trata de una iniciativa de alumnos, médicos y residentes para reforzar el papel que tiene la cirugía y enriquecer la base de conocimientos quirúrgicos que los estudiantes han obtenido a lo largo del Grado.

Estas jornadas buscan promover la educación quirúrgica mediante el intercambio de experiencias y conocimientos entre los propios estudiantes de Medicina y residentes de diferentes especialidades quirúrgicas.

Da una visión panorámica y plural de lo que significa estar en un quirófano, e intenta esclarecer al público sus dudas en torno al significado real de la cirugía. Los asistentes tienen la oportunidad de participar en algunos de los más de 15 talleres prácticos que se ofrecen y entre los que destacan varios organizados en el Centro de Simulación.

Onco- logía

COE

El Congreso Internacional de Oncología para Estudiantes (COE) es una iniciativa desarrollada por estudiantes de las facultades Biomédicas de la Universidad de Navarra.

Cada año se reúnen cientos de alumnos con el objetivo principal de conocer todo lo referente a la investigación, prevención, diagnóstico, tratamiento y cuidado del cáncer desde la perspectiva científica, humana y social. El COE es una oportunidad para adquirir conocimiento, experiencias, y formar parte activa de la lucha contra el cáncer.

El COE pretende enfatizar los últimos conocimientos y estar en la vanguardia para realizar con éxito el abordaje interdisciplinar del cáncer. Dos de sus talleres tienen lugar en el Centro de Simulación. "Comunicación de malas noticias" y "Vía periférica y subcutánea".





Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.

”

**EMERGENCIAS
EXTRAHOSPITALARIAS**

Los alumnos tienen la posibilidad de conocer de primera mano qué se siente al enfrentarse a situaciones de emergencia fuera del entorno hospitalario, gracias al Dr. Diego Reyero.

Otros cursos

Cursos para Grado



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Medicina y ayuda humanitaria. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



Emergencias extrahospitalarias. Optativa.



JOICE

Jornadas organizadas por y para alumnos interesados en la cirugía.



Tan- taka

SOLIDARIDAD

Tantaka es el Banco de Tiempo Solidario de la Universidad de Navarra. Nace con el objetivo de poner tiempo a disposición de las organizaciones que se dedican a cubrir las necesidades sociales que se presentan en Navarra. Particular valor tiene el “voluntariado profesional”, en el que se ponen los conocimientos especializados al servicio de las organizaciones de ayuda social.

El CSM trabaja codo con codo con esta área de la Universidad. Es conocida la obligatoriedad de acudir con bata a las clases, sin la cual no se permite acceder. Sin embargo, siempre hay alumnos que se presentan sin ella.

En consecuencia, hemos optado por dar una solución que aúne el deseo del alumno de no quedar excluido del acceso y la posibilidad de contribuir a un fin social solidario en favor de los más desfavorecidos: aquellos que quieran tomar prestada una bata de las disponibles en el CSM para poder acceder a sus clases lo podrán hacer depositando antes personalmente una donación en una hucha destinada para este fin exclusivamente. Todo el dinero irá a parar al proyecto que Tantaka crea que puede necesitarlo más. Durante el curso 2015 - 2016, se destinó a los refugiados que atiende ACNUR y, en el 2016 - 2017, a Ebale.

Además, Tantaka colabora con distintos médicos de la Clínica Universidad de Navarra ofreciendo formación práctica a los estudiantes que ayudarán durante los meses de verano en la Clínica Santa Teresa de Abancay, que está situada en Perú.

Mon- kole

El proyecto Ebale está impulsado por varias instituciones en colaboración con el Hospital Monkole (localizado en la periferia de Kinshasa) para la asistencia materno-infantil de mujeres que viven en condiciones de extrema pobreza.

Miembros del departamento de Obstetricia de la Clínica Universidad de Navarra junto con varios alumnos de la Facultad de Medicina, han organizado un viaje a este hospital con la única finalidad de poder ayudar. Para ello, han pasado por el Centro de Simulación, utilizando los simuladores de obstetricia, para poder practicar la atención a un parto real en condiciones complejas.

Puede visitar la web en el siguiente enlace:
www.visitamonkole.wordpress.com/

CAMPUS INCLUSIVO:

El programa de inclusión para personas con discapacidad ofrece la posibilidad de conocer el CSM y realizar varias prácticas.



Tantaka.



Campus inclusivo.



Campus inclusivo.

81

ECOE

**Dra. Elena Cacho**

Responsable ECOE de 5º
y 6º Grado en Medicina.

ECOE ALUMNOS

Ser un buen médico es mucho más que tener conocimientos de medicina; es necesario saber integrarlos adecuadamente en cada paciente, tener una actitud y unas habilidades que en su conjunto nos permiten ejercer correctamente nuestra profesión. Con esa finalidad se desarrolla el Examen de Competencias Objetivo y Estructurado (ECOE).

Consiste en un itinerario por diferentes puestos donde el alumno tiene que enfrentarse a varias situaciones clínicas que simulan situaciones de la práctica diaria de los médicos.

Tendrá que demostrar su capacidad para historiar y explorar pacientes simulados, valorar analíticas y exploraciones complementarias, realizar juicios diagnósticos, establecer un plan terapéutico, mostrar su capacidad de comunicación, acceder a información médica, demostrar sus habilidades en procedimientos prácticos y su capacidad para enfrentarse a situaciones de riesgo vital para el paciente.

En las estaciones los candidatos encontrarán la presencia de un observador, un clínico que ha sido entrenado para evaluar la competencia profesional del médico de forma imparcial y justa.

Se trata, en definitiva, de una forma distinta de evaluar buscando reproducir la práctica real del médico, integrando conocimientos, habilidades y actitudes.



ECOE

Más de 80 profesionales coordinados por el comité ECOE, colaboran para el buen funcionamiento del examen.







ECOE RESIDENTES

Las pruebas ECOE (evaluación clínica objetiva y estructurada) permiten conocer el nivel de adquisición de competencias clínicas en la formación médica. El proyecto de troncalidad planteó la conveniencia de valorar el grado de adquisición de competencias tras los primeros años de especialización. Realizamos un ECOE a los R2 de especialidades médicas de la clínica Universidad de Navarra, en el centro de simulación de la facultad, valorando las competencias clínicas básicas, comunes a todos los residentes de segundo año.

Se realizan 13 escenarios, y tiene una duración de dos horas y media aproximadamente. Los tutores de los diferentes departamentos médicos se encargan de la elaboración de los escenarios. Incluye escenarios de evaluación de habilidades de comunicación (entrega de consentimiento informado, la entrega del informe de alta, dar malas noticias). También existen escenarios de evaluación de habilidades clínicas (RCP, casos de radiología de tórax y electrocardiograma, anafilaxia). Las estaciones se evalúan mediante rúbricas con una puntuación de 0 a 10. Participan 15 profesionales que actúan como supervisores y o actores y tres técnicos del centro de simulación.



ECOE RESIDENTES
Residentes realizando el ECOE.

93

Actividad
Científica y
Académica



ASISTENCIA A CURSOS Y CONGRESOS

**Asistencia al Congreso Europeo
SESAM Society in Europe for
Simulation Applied to Medicine:**
13-16 de junio de 2017 en París.
Dra. Cristina Honrato.
Subdirectora del Centro.
Xabier Unamuno Iñurritegui.
Ingeniero Biomédico.
Nekane Uruñuela.
Gestora.

**Entrenamiento para
Instructores en Simulación
ofrecida por el Institute for
Medical Simulation en Hospital
Virtual Valdecilla:**
30 de mayo-2 de Junio de 2017.
Dra. Nieves Díez Goñi.
Coordinadora de docencia del
Grado en Medicina.
Dr. Javier Pueyo Villoslada.
Coordinador de docencia de
Posgrado en Medicina.

**Asistencia al V Congreso
Nacional de la Sociedad
Española de Simulación Clínica
y Seguridad del Paciente
(SESSEP)**
*Murcia: 30 de marzo-1 de abril
de 2017*
Dra. Nieves Díez Goñi.
Coordinadora de docencia
del Grado en Medicina.

Dr. Javier Pueyo Villoslada.
Coordinador de docencia de
Posgrado en Medicina.
David Morilla Valencia.
Técnico Centro de Simulación.
Marcos Llorente Ortega.
Ingeniero Biomédico
Guillermo Miguel Besné
Villanueva. Ingeniero Biomédico

PONENCIAS EN CONGRESOS

**SIMUL-EYE: Simulador de
movimientos oculares y
reflejos pupilares.**
Guillermo Miguel Besné
Villanueva. Ingeniero Biomédico

**Las nuevas tecnologías
en formación médica
universitaria: Simulación
del Parto.**
Macarena López Vázquez.

**Tándem perfecto: Médicos e
ingenieros. Photosim.**
Marcos Llorente Ortega.
Ingeniero Biomédico.

**Taller práctico. Oxigenoterapia
y manejo de la vía aérea.**
Dr. Francisco Javier Pueyo
Villoslada.

TRABAJO FIN DE MASTER

**Diseño, desarrollo y validación
de SIMUL-Eye: simulador
de movimientos oculares y
reflejos pupilares.**
Guillermo Miguel Besné
Villanueva. Ingeniero Biomédico.

TRABAJO FIN DE GRADO

**Validación del modelo de
simulación de vía aérea:
simulador sensorizado para la
exploración videoendoscópica
de las fosas nasales y vía
respiratoria alta (SSFN).**
En curso: Por Sofía Pacheco
López. Alumna de Facultad de
Medicina Universidad de Navarra.

**Validación de un novedoso
simulador de punción lumbar
y torácica.** En curso: Por Sandra
Rubio. Alumna de Facultad
de Medicina. Universidad de
Navarra.

ARTÍCULOS Y PUBLICACIONES

Rodríguez-Díez MC, Tejedor
J, Alegre M, Campo A, Pons-
Villanueva J, Díez-Goñi N.
**Clinical simulation scenarios
designed by medical students:**
The description of a two-year
experience. Aten Primaria.
2016 Aug-Sep;48(7):501-2. doi:
10.1016/j.aprim.2015.09.010



Universidad
de Navarra



Centro de Simulación
Facultad de Medicina