MEMORIA DE ACTIVIDADES CURSO 2010-11

Actividad docente

Formación de grado: Se han impartido talleres con alumnos de grado de Medicina donde adquieren habilidades clínicas en asignaturas como Iniciación a la Clínica en primer curso y Clínica Práctica IG, Clínica Práctica IIG y COT-Rehabilitación en tercer curso. En cuarto curso las asignaturas son Cardiología y Cirugía Cardiovascular, Sistema Respiratorio, Otorrinolaringología, Oftalmología, Ginecología y Obstetricia y Clínica Práctica IV. Además, los alumnos de 5° y 6° curso se preparan en el Centro de Simulación para su ECOE (examen de competencias objetivo y estructurado).

Se inicio el curso con la asignatura de 3º de Medicina, **Clínica práctica I** en la que se realizaron los siguientes talleres:

- Exploración general y abdominal,
- Exploración del sistema circulatorio,
- Exploración del sistema respiratorio,
- Exploración con Ecógrafos
- Exploración Neurológica.
- Cirugía.
- Lavado Quirúrgico.

Para estos talleres se utilizaron diversos simuladores, como los maniquis de Soporte Vital Avanzado (SVA), Harvey y otros aparatos como el espirómetro, el electrocardiógrafo, o los fonendoscopios. Se ofrecieron también talleres de exploración con ecógrafos. La duración de todos los talleres fue de dos horas de prácticas en grupos de 24 alumnos por taller, excepto con HARVEY que fueron diez los alumnos que participaban en cada grupo.

Otros talleres de esta asignatura han sido los de Cirugía, en los que se dividían en tres grupos para realizar prácticas de lavado quirúrgico, visualización de videos de cirugía y prácticas de Suturas. En estos talleres se utilizaron simuladores de piel para las suturas, y el taller de lavado quirúrgico se llevó a cabo en el quirófano del CSM, equipado como un quirófano real. En el taller de suturas se utilizó el equipo audiovisual para facilitar la demostración del profesor ofrecida en las pantallas con un zoom de gran nitidez.

El número de docentes por aula ha sido de dos, sumando un total de 54 instructores para todos los talleres.

Durante el mes de septiembre y octubre, acudieron al CSM las alumnas de 2º curso de enfermería para realizar las prácticas de la asignatura **Enfermería quirúrgica**. En estas prácticas se realizaron talleres de procedimientos quirúrgicos y otro de suturas. Los talleres de enfermería se desarrollaron con grupos de 6 / 8 alumnas por profesor. Impartieron los talleres un total de 10 profesoras.

A partir del mes de octubre, tuvieron lugar los 12 talleres de **Anestesia**, repartidos entre octubre y noviembre para los alumnos de 3º de medicina. En sesiones de tres horas e impartidos por un total de 25 docentes, se realizaron los siguientes talleres:

- Vía venosa Periférica.
- Vía venosa Central.
- La ecografía en los abordajes vasculares.
- Manejo de la Vía Aérea: Dispositivos Supraglóticos.
- Manejo de la Vía Aérea: Intubación con Laringoscopio.
- Manejo de la Vía Aérea: Intubación con Fibroscopio.
- Ventilación artificial manual.
- Monitorización básica. Monitorización de la respiración artificial.
- Sondaje Vesical.
- Anestesia Loco-regional.
- Punción Lumbar.
- Los Sistemas de Infusión.

Para la realización de estos talleres, se requirió el uso de gran número de simuladores, el sistema de TV interno y la ocupación completa del CSM.

A lo largo de cuatro sesiones de tres horas cada una y repartidas entre los meses de septiembre, octubre y noviembre, se desarrolló el **Seminario de Urgencias Oftalmológicas** para los alumnos de 4º de Medicina.



Además del material disponible en el CSM, (Panóptics y oftalmoscopios, y simuladores para la exploración del fondo de ojo) se utilizaron lámparas de hendidura

que se trajeron para los seminarios de la CUN. El número de docentes que han colaborado en este seminario es de 8

En el segundo semestre tuvo lugar el **Seminarios de RCPA** para alumnos de 6º de Medicina a lo largo de los meses de enero, febrero y marzo en 20 sesiones de dos o tres horas (cada día de examen) en grupos de 50 subdivididos en grupos de 15 o 25 (se abrieron los paneles de las aulas para aumentar la capacidad) según los días y las actividades realizadas, que fueron:

- Docencia básica y vía aérea avanzada. Materiales y equipos.
- Docencia avanzada (Desfibrilación y arritmias).
- Megacode Docente.
- Megacode Examen.

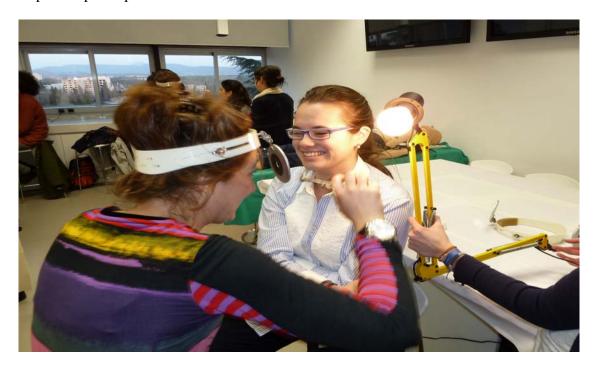
En este seminario se utilizaron los Simuladores de SVA, el sistema de grabación y emisión del circuito interior de TV, desfibriladores reales y docentes .El número de profesores en esta actividad fue de 10.



También se desarrollo en los meses de enero, febrero y marzo el **Seminario de RCPB** para los alumnos de 5° y 6ª, que en grupos de 24 personas y atendidos por 4 profesores acudieron al CSM durante 4 sesiones de 2 horas.



En el mes de febrero se desarrollo el **Seminario de ORL** para alumnos de ¿3° y 4°? Impartido por 8 profesores en cuatro sesiones de dos horas.



En el mes de marzo tuvieron lugar los talleres de la asignatura optativa de anestesia "Anestesia, reanimación y terapia del dolor", en la que participaron 65 alumnos, que se ofrecieron en 8 sesiones de dos horas y atendidos por veinte docentes.

A lo largo de todo el segundo semestre, se impartió la asignatura práctica de 1° de medicina **Iniciación clínica**. En esta asignatura se ofrecen los siguientes talleres:

Unidad 1: Historia clínica. Anamnesis



- Clases teóricas (3h): La entrevista médico-paciente.
- Taller 1 (2 h): Datos personales. Anamnesis de la enfermedad actual. Anamnesis del dolor. Denominación de regiones anatómicas. Anamnesis de lesiones.
- Taller 2 (2 h): Anamnesis por aparatos I.
- Taller 3 (2 h): Anamnesis por aparatos II.
- Taller 4 (2 h): Historia familiar y social, hábitos.

Unidad 2: Historia clínica. Exploración física



- Clases teóricas (3h): Procedimiento para recoger signos clínicos en un enfermo.
- Taller 1 (2 h): Antropometría. Historia dietética.

- Taller 2 (2 h): Palpación. Percusión. Regiones anatómicas: localización de estructuras anatómicas.
- Taller 3 (2 h): Auscultación. Exploración cardio-respiratoria.
- Taller 4 (2 h): Exploración neurológica elemental: Reflejos. Pares craneales.

Unidad 3: Constantes vitales



- Clases teóricas (1h): Temperatura, pulsos, frecuencia respiratoria, presión arterial.
- Taller 1 (2h): Presión arterial.
- Taller 2 (2h): Temperatura, pulsos, frecuencia respiratoria, saturación O2, monitorización alumno, simuladores.

Unidad 4: Resucitación cardiopulmonar básica. Técnicas de inmovilización.



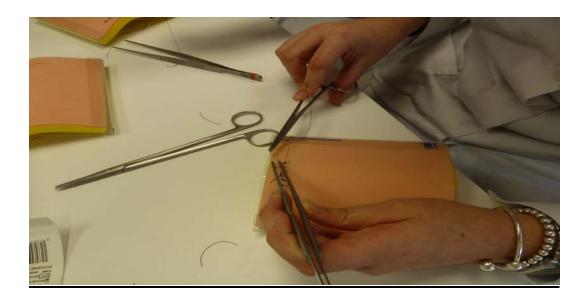
- Clases teóricas (1 h): Protocolos de actuación
- Taller 1 (2 h): RCP adulto y pediátrico.
- Taller 2 (2h): Inmovilización.

Unidad 5: Técnicas de inyección. Obtención de muestras.



- Clases teóricas (2h): Procedimientos.
- Taller 1 (2h): Técnicas de inyección.
- Taller 2 (2h): Extracción sangre, lavado, uso de guantes.

Unidad 6: Técnicas quirúrgicas y traumatológicas básicas.



- Clase teórica (1 h): Procedimientos quirúrgicos elementales.
- Taller 1 (2 h): Asepsia y manejo de material quirúrgico. Suturas.
- Taller 2 (2 h): Inmovilizaciones en traumatología.

La asignatura la imparten 34 profesores, más 12 diplomadas en enfermería y 10 alumnos de cursos superiores que han colaborado como pacientes estandarizados. Se utilizaron los medios audiovisuales del CSM y múltiples simuladores .En esta asignatura se utilizó los Clickers (aparatos que poseen todos los alumnos y que permiten seleccionar respuestas expuestas en un PPT del programa TURNING POINT)

En esta asignatura, los alumnos pudieron voluntariamente, realizar unas sesiones de prácticas a lo largo de una semana, para consolidar el aprendizaje y preparar el examen práctico. *HORAS PRÁCTICAS IC Todos los alumnos de 1º las realizaron.



Los alumnos de 1º tuvieron también la oportunidad, después de las teóricas correspondientes, de realizar **prácticas de RCPB con RESUCCI ANNE**, que es un simulador que interactúa con el alumno gracias a un software que corrige y estimula durante la ejecución de la maniobra, facilitando el aprendizaje de las técnicas de resucitación cardiopulmonar básica sin presencia física de profesor.



Actividad evaluadora

Mediante ECOE (examen de competencias objetivo y estructurado). Consiste en un itinerario por diferentes puestos donde el alumno tiene que enfrentarse a distintas situaciones clínicas habituales en el quehacer diario del médico.

También se ofreció dos semanas de prácticas voluntarias previas a los ECOE de 5° y 6°, a las que acudieron el 99% de los alumnos matriculados en estos cursos. En estas prácticas contaron con el asesoramiento de 20 compañeros de curso que realizaron un plan de formación previo en el CSM durante 4 sesiones de dos horas, impartidas por diferentes facultativos especialistas en cada área.

En el mes de Mayo, los alumnos de 5^a y 6^a tuvieron una parte del ECOE en el CSM a lo largo de un día completo en cada curso.

También ha habido un grupo de 4 tutores que solicitaron la reserva de algunos simuladores como HARVEY, Otoscopias, RCP...y otros, para realizar prácticas con un grupo de sus tutorandos. Han sido sesiones de 2 horas, grupos de 4 a 8 personas con su tutor.

Formación de posgrado: cursos de actualización dirigidos a residentes y especialistas, de soporte vital avanzado, situaciones de emergencia mediante escenarios clínicos y otros cursos específicos.

Cursos realizados:

Diagnóstico y tratamiento de los trastornos de la voz profesional (17.06.2011)

XI Edición. CURSOS DE VERANO 2011 Universidades Navarras por la sociedad del conocimiento.



Organización: Departamento de Otorrinolaringología. Centro de Simulación. Facultad de Medicina. Universidad de Navarra.

Directores del curso:

- · Dr Secundino Fernández González
- · Dra Ana Martínez Arellano

Destinatarios: Personas que trabajan directamente con patología vocal: médicos especialistas, otorrinolaringólogos, foniatras y logopedas. Personas que utilizan la voz como instrumento de trabajo: profesores, locutores, cantantes, profesores de canto, etc.

I Curso de monitores en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomática (24.05.2011)



I Curso de monitores en soporte vital básico y desfibrilación externa semiautomática

Diploma acreditativo por la Semicyuc

• **Fechas**: 24 y 25 de mayo de 2011

• Instructor: Sofía Vega

Participantes: Alejandro Fernández, Ana Belén Rodríguez, Graciela López, Ma
Ángeles Guillén, María Carmen Lerga, Sofía Vega (Instructora SVA), Cristina
Rodríguez, Nieves Díez e Idoya Iriarte.

Primer curso de RCP Básica y desfibrilación semiautomática (DESA) (07.04.2011)

Diploma y acreditación por la Semicyuc

Fechas: 7 y 8 de abril de 2011 Instructor: David Nagore Setíén



I Curso de RCP Básica y desfibrilación semiautomática



I Curso de RCP Básica y desfibrilación semiautomática



I Curso de RCP Básica y desfibrilación semiautomática

Primer Curso de Soporte Vital Avanzado (14.02.2011)

Acreditación y Diploma por la Semicyuc

Fecha: 14-18 de febrero de 2011 Instructor: David Nagore Setién



I Curso de Soporte Vital Avanzado



I Curso de Soporte Vital Avanzado



I Curso de Soporte Vital Avanzado

Primer Curso de Actualización en Exploración Cardiológica mediante el simulador de paciente cardiológico Harvey (19.01.2011)



I Curso de Actualización en Exploración Cardiológica



I Curso de Actualización en Exploración Cardiológica



I Curso de Actualización en Exploración Cardiológica

Fechas: 19 y 21 de enero de 2011

• Equipo Docente:

Dr. Miguel Artaiz Urdaci
 Colaborador Clínico, departamento de Cardiología CUN
 Plazas limitadas a diez alumnos por taller.

I y II Taller de Técnicas Diagnósticas e Invasivas: Punción Lumbar (25-26 .01.2011)







I Taller de Técnicas Diagnósticas e Invasivas

I Taller de Técnicas Diagnósticas e Invasivas

I Taller de Técnicas Diagnósticas e Invasivas

Fechas: Se impartió el mismo taller los días 25 y 26 de enero, 1ª y 2ª edición.

• Equipo Docente:

Dr. Jesús Percaz Bados
 Consultor Clínico Anestesiología y Reanimación

Dirigido a: Médicos residentes, con preferencia especialidades de neurología, oncología, anestesia, pediatría y medicina de familia. Plazas limitadas a ocho alumnos por taller.

En el segundo semestre, se impartieron diversos seminarios y cursos para personal facultativo y de enfermería: **RCPB para enfermería de pediatría**. Una sesión de 6 horas con 20 enfermeras con dos profesoras.



RCPA enfermería de anestesia. Una sesión de 8 horas con 20 alumnas con dos profesoras.



Seminario de RCPA Y RCPB para R1... (Sin datos)

28-J Día de recibimiento de los alumnos admitidos de 1° **MEDICINA** con talleres diversos en el CSM. 100 alumnos aprox. Con unos 14 alumnos colaboradores y 6 residentes.

Actividad investigadora

Se están desarrollando proyectos de investigación en educación médica centrados en simulación con pacientes estandarizados, en sistemas de evaluación de competencias y en seguridad del paciente

Durante el curso se han celebrado diferentes **demostraciones con nuevos simuladores**:

-LAERDAL- SimMan 3G Y -RESUSSCI ANNE



-MEDILAN: DESA



-MEDICAL SIMULATOR: Artroscopia virtual



-HARVEY.



A la que ha acudido personal facultativo de CUN en pequeños grupos (entre 4 y 8 personas por demostración)

Otra actividad incesante a lo largo del curso han sido las **visitas al CSM**: Nos han visitado profesores de diferentes Universidades, como:

- HARVARD
- Universidad Complutense de Madrid
- UIC de Barcelona
- UPV de Vitoria
- UPNA
- Universidad de Extremadura
- Universidad de Sevilla



Diferentes departamentos de la CUN y de la Universidad.



- Autoridades políticas locales.
- Autoridades de las Fuerzas Armadas, Ejército y Policía Foral de Navarra.
- Dirección de formación de Hospital de Navarra
- Colegios y diversas asociaciones (15 -20)



- Visitas de familias que quieren conocer la Universidad. (25/30)



- SABADOS:

- Recepción a los familiares de Alumnos.



- Recepción a Exalumnos.

