



PE2. Planes de Mejora (Seguimiento)  
Programa de Doctorado en Gobierno y Cultura de las Organizaciones  
Curso 2022-23

| Curso   | Título | Origen | Propuesta por ANECA | Objetivo   | Propuesta de Mejora  | Responsable                     | Curso Académico implantación mejora | Aprobado Junta Directiva | Realizado  | Objetivo alcanzado | Observaciones  |
|---------|--------|--------|---------------------|--|--|---------------------------------|-------------------------------------|--------------------------|------------|--------------------|--|
| 2021/22 | DGCO   | PA1.1  | NO                  | Incremento de alumnos a tiempo completo  | Incremento de alumnos a tiempo completo primando dicho factor en el proceso de selección   | Comisión Académica de Doctorado | 2019-20                             | SI                       | SI         | En proceso         | En el curso 2022-23, de los seis nuevos alumnos, dos están a tiempo completo, realizan la tesis de modo presencia y cuentan con financiación externa. Otro alumno más realiza la tesis presencialmente aunque a tiempo parcial.  |
| 2021/22 | DGCO   | PA1.1  | NO                  | Incremento el número de tesis con mención internacional  | Consolidar e incrementar el número de tesis con mención internacional  | Comisión Académica de Doctorado | 2018-19                             | SI                       | SI         | En proceso         | Durante el curso 2021-22 dos de las tesis defendidas han obtenido mención internacional  |
| 2021/22 | DGCO   | PA1.1  | NO                  | Incremento de publicaciones derivadas de las tesis   | Que los frutos de la investigación sean compartidos con la sociedad y con la comunidad académica   | Comisión Académica de Doctorado | 2018-19                             | SI                       | SI         | SI                 | Durante el curso 21-22, una de las tesis defendidas consta de tres artículos que ya están publicados, dos de ellos en revista de primer cuartil. Y por lo menos otros tres ya doctores están en proceso de publicar la tesis o artículos derivados de la misma.<br>Una de ellas ha obtenido recientemente el premio Luis Portero García <a href="https://rajiygr.es/el-pleno-de-la-academia-falla-los-premios-anales-de-la-edicion-2021/">https://rajiygr.es/el-pleno-de-la-academia-falla-los-premios-anales-de-la-edicion-2021/</a>  |
| 2021/22 | DGCO   | PA1.1  | NO                  | Aunque los resultados en las encuestas siguen siendo buenos, conocer las razones del declive en el grado de satisfacción del profesorado con el perfil de ingreso de los alumnos | Mejorar la satisfacción de los directores con el perfil de ingreso de los alumnos  | Comisión Académica de Doctorado | 2022-23                             | SI                       | SI         | SI                 | No deja de resultar curioso, teniendo en cuenta que los directores de tesis conocen el perfil de ingreso de los doctorandos cuyos trabajos aceptan dirigir y que son ellos mismos quienes, en la inmensa mayoría de los casos, promueven o avalan a los candidatos al doctorado. En la reunión de la C. Académica de Doctorado celebrada en diciembre de 2022 se acuerda, antes de tomar cualquier medida, enviar la información con los resultados de los cursos anteriores.<br>Habiendo analizado el histórico, se observa que la variación es poca y no resulta preocupante. Se acuerda no llevar por ahora ninguna medida al respecto pero sí hacer un seguimiento especial a este apartado. |
| 2021/22 | DGCO   | PA2.2  | NO                  | Mejorar la oferta de los complementos de formación   | Ampliar la oferta más allá de los límites de nuestro Máster  | Comisión Académica de Doctorado | 2020-21                             | SI                       | En proceso | En proceso         | En los dos últimos cursos, varios de nuestros alumnos han realizado complementos de formación que se ofertaban en otras titulaciones de la UNAV porque se consideraba que se ajustaban más a sus necesidades formativas  |
| 2021/22 | DGCO   | PA2.2  | NO                  | Seleccionar mejor las actividades formativas ofertadas por el IEH y la UN  | Explicar a los alumnos y a los directores de tesis las actividades formativas que se ofertan   | Comisión Académica de Doctorado | 2020-21                             | SI                       | En proceso | En proceso         | Se informa de todas las actividades que realiza el Instituto, habiéndose incrementado el número de alumnos inscritos por la posibilidad de asistir online  |
| 2022/23 | DGCO   | PA1.1  | NO                  | Aumento de la satisfacción del profesorado con el perfil de ingreso de los alumnos.  | Preguntar a los directores de tesis sobre los motivos del descenso en la satisfacción del profesorado.   | Comisión Académica de Doctorado | 2023-24                             |                          |            |                    |  |
| 2022/23 | DGCO   |        |                     | Mejorar la eficiencia del proceso de selección   | Adelanto de las fechas del proceso de selección  | Comisión Académica de Doctorado | 2023-24                             |                          |            |                    |  |
| 2022/23 | DGCO   | PA1.2  | NO                  | Reducción en la duración de las tesis a tiempo parcial.  | Seguimiento más estrecho de la evolución de doctorandos a tiempo parcial a partir del tercer año, en coordinación con los directores de tesis. | Comisión Académica de Doctorado | 2023-24                             |                          |            |                    |  |
| 2022/23 | DGCO   | PA1.4  |                     | Introducción de cambios sugeridos en informe   | Ajuste de perfil de ingreso, complementos y actividades formativas y otros a las recomendaciones del informe                                   | Comisión Académica de Doctorado | 2023-24                             |                          |            |                    |  |
| 2022/23 | DGCO   | PA2.2  |                     | Aumentar satisfacción del profesorado con actividades formativas.  | Contactar con directores de tesis para analizar causas de baja satisfacción con actividades formativas y buscar soluciones.                    | Comisión Académica de Doctorado | 2023-24                             |                          |            |                    |  |