

Módulo II. Áreas de la Psicología

Materia 2. Psicología del desarrollo y de la Educación (12 ECTS OB y 6 ECTS básicos)

| | | ASIGNATURAS | | | | |
|--------------|---|---------------------------|------------------------------|--|----------------------------|--|
| | | Psicología del desarrollo | Psicología del desarrollo II | Psicología de las diferencias individuales | Psicología de la educación | |
| COMPETENCIAS | | | | | | |
| CB1 | Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio | | | x | | |
| CB2 | Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | | | x | | |
| CB3 | Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | x | x | x | | |
| CB4 | Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | | | x | | |
| CB5 | Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía | x | x | x | | |
| CG1 | Analizar mensajes, ideas y teorías, y relacionarlos con conocimientos previos sobre la cuestión | x | x | x | | |
| CG2 | Resolver problemas y tomar decisiones con profesionalidad y eficacia | | | x | | |
| CG3 | Enfocar los problemas personales y sociales con espíritu crítico | | | x | | |
| CE17 | Analizar las distintas etapas del desarrollo humano, conociendo las características de cada una de ellas, comprendiendo la evolución de unas etapas a otras y distinguiendo entre rasgos normales y patológicos del desarrollo. | x | x | | | |
| CE18 | Distinguir los factores (intra e interpersonales) que influyen en el aprendizaje y en la conducta de los sujetos en situaciones educativas, que permiten explicar los procesos básicos de enseñanza-aprendizaje. | | | x | | |