Competencias el módulo de la Especialidad (no Orientación)

		Materia: Complementos para la formación disciplinar			Materia: Aprendizaje y Enseñanza de las materias de la especialidad						Materia: Innovación docente e iniciación a la investigación educativa			
Código	Competencias	Complementos para la formación disciplinar I	Complementos para la formación disciplinar II	Complementos para la formación disciplinar III	Didáctica general	Enfoque enseñanza-aprendizaje	Didácticas específicas	Deontología	Programación Didáctica	Evaluación en Educación	Investigación en educación	Seminarios de Innovación	Innovación para la enseñanza y el aprendizaje	Elaboración de recursos educativos
CB6	Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CB7	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CB8	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CB9	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CB10	Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CG1	Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos	x	x	x	x	x	x	x	x	x				
CG2	Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro				x	x	x		x	x				
CG3	Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada				x	x	x		x	x				

Código	Competencias	Complementos para la formación disciplinar I	Complementos para la formación disciplinar II	Complementos para la formación disciplinar III	Didáctica general	Enfoque enseñanza-aprendizaje	Didácticas específicas	Deontología	Programación Didáctica	Evaluación en Educación	Investigación en educación	Seminarios de Innovación	Innovación para la enseñanza y el aprendizaje	Elaboración de recursos educativos
CG4	Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes				x	x	x		x	x				
CG5	Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible				x	x	x	x	x	x				
CG10	Conocer y analizar las características históricas de la profesión docente, su situación actual, perspectivas e interrelación con la realidad social de cada época										x	x	x	x
CG16	Aplicar los métodos de innovación como eje transversal en los procesos de enseñanza desarrollando habilidades para implementar modelos y estrategias que generen ambientes de aprendizaje innovadores	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
CE1 ES	Conocer el valor formativo y cultural de las materias correspondientes a la especialización y los contenidos que se cursan en las respectivas enseñanzas.	x	x	x										
CE2 ES	Conocer la historia y los desarrollos recientes de las materias y sus perspectivas para poder transmitir una visión dinámica de las mismas	x	x	x										
CE3 ES	Conocer contextos y situaciones en que se usan o aplican los diversos contenidos curriculares	x	x	x										
CE4 ES	Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes					x	x		x					
CE5 ES	Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo				x	x	x		x					
CE6 ES	Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos				x		x		x					x
CE7 ES	Fomentar un clima que facilite el aprendizaje y ponga en valor las aportaciones de los estudiantes				x	x	x	x	x	x				
CE8 ES	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza-aprendizaje													x
CE10 ES	Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada				x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Código	Competencias	Complementos para la formación disciplinar I	Complementos para la formación disciplinar II	Complementos para la formación disciplinar III	Didáctica general	Enfoque enseñanza-aprendizaje	Didácticas específicas	Deontología	Programación Didáctica	Evaluación en Educación	Investigación en educación	Seminarios de Innovación	Innovación para la enseñanza y el aprendizaje	Elaboración de recursos educativos
CE 11 ES	Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.					x			x					
CE 12ES	Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones				x	x								
CE 13 ES	Conocer estrategias y técnicas de evaluación y entender la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo.				x	x				x				
CE14 ES	Conocer la necesidad de la evaluación como un instrumento de regulación y estímulo al esfuerzo				x	x	x		x	x				
CE 15 ES	Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente											x	x	
CE 16 ES	Perseguir en su ejericio profesional la búsqueda de lo verdadero y válido para el hombre, la promoción de los principios democráticos y su perfeccionamiento profesional.							x						
CE 17 ES	Entender que el compromiso deontológico garantiza la libertad de aprender, de enseñar y la igualdad de oportunidades educativas para todos y dará forma a su acción educativa.							x						
CE 18 ES	Conocer estrategias, habilidades y actitudes que conforman el entorno de la enseñanza aprendizaje y que desarrollan en los alumnos una mentalidad internacional.					x								
CE47 ES	Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación e innovación.										x			
CE48 ES	Conocer las técnicas para el ¿Aprendizaje Integrado de Contenidos y Lenguas Extranjeras¿ (AICLE).												x	