



Módulo VI. Trabajo Fin de Grado

Materia 1. Trabajo Fin de Grado (9 ECTS TFG)

ASIGNATURA

Trabajo Fin de  
Grado

COMPETENCIAS

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía	X
CG4	Aplicar los conocimientos técnicos, tecnológicos y profesionales necesarios en la elaboración de contenidos audiovisuales.	X
CG5	Aplicar habilidades de trabajo en equipo y liderazgo encaminadas a la toma de decisiones responsable y a la resolución de problemas.	X
CG6	Idear, planificar y desarrollar proyectos compartidos en el ámbito de la comunicación audiovisual.	X

CONTENIDOS DE LA MATERIA

A elegir entre varias opciones:

Producción y realización de un proyecto audiovisual a una escala de complejidad superior a lo realizado hasta el momento.

Desarrollo y escritura de un guión audiovisual. Implica la integración y aplicación de todos los conocimientos teóricos y prácticos aprendidos durante la carrera.

Desarrollo de un proyecto de empresa audiovisual en cuyo proceso deben integrarse y aplicarse los diferentes conocimientos teóricos y prácticos aprendidos hasta el momento.

Trabajo de investigación individual sobre un tema de comunicación audiovisual. Tendrá una naturaleza teórica y de análisis aplicado.

El enfoque es académico y se requiere un nivel académico específico.