

# GRADO EN ENFERMERÍA

Módulo I. Formación básica de la enfermería

Materia 1. Estructura, función y comportamiento del ser humano (36 ECTS básicas y 10 ECTS OB)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS							
		Anatomía Humana	Bioquímica	Fisiología	Fisiopatología General	Psicología	Sociología	Nutrición	Farmacología y Microbiología
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	X	X	X	X	X	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	X	X	X	X	X	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y profesional adecuada a las necesidades de salud de las personas que atienden, de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científicos de cada momento y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.		X	X	X	X	X	X	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos, orientados a los resultados en salud evaluando su impacto, a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud.			X	X	X	X	X	X
CG03	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la enfermería.			X	X	X	X	X	X
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o comunidad, dentro de su contexto social y multicultural.					X	X	X	X
CG05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su impacto y estableciendo las modificaciones oportunas.			X	X	X	X	X	X
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios disponibles.	X	X	X	X	X	X	X	X
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos y sociales, como individuos autónomos e independientes, asegurando el respeto a sus opiniones, creencias y valores, garantizando el derecho a la intimidad, a través de la confidencialidad y el secreto profesional.					X	X		
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el consentimiento informado en la toma de decisiones de las personas atendidas, acorde con la forma en que viven su proceso de salud -enfermedad.					X	X	X	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X		X	X	X	X	X	X
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X	X		X	X	X	X	X
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros			X		X	X	X	
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las					X	X		X
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente						X		X
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los								X
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de					X	X	X	X
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.								X
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	X	X	X	X	X	X
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas,								X
CE01	Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano. Comprender las bases	X	X	X	X	X	X	X	
CE02	Conocer el uso y la indicación de productos sanitarios vinculados a los cuidados de								X
CE03	Conocer los diferentes grupos de fármacos, los principios de su autorización, uso e								X
CE04	Utilización de los medicamentos, evaluando los beneficios esperados y los riesgos								X
CE05	Conocer y valorar las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de							X	
CE06	Identificar los problemas nutricionales de mayor prevalencia y seleccionar las				X			X	
CE07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de							X	X
CE08	Conocer los procesos fisiopatológicos y sus manifestaciones y los factores de riesgo que	X			X				

Módulo I. Formación básica de la enfermería

Materia 2. Formación general humanística (9 ECTS OB y 12 ECTS Básicos)

COMPETENCIAS	ASIGNATURAS			
	Antropología	Ética General	Deontología y Bioética	Formación

CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X	X			
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X	X			
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X	X			
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X				
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X	X	X				
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X	X	X	X			
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el			X				
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando			X				
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros			X				
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las			X				
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de			X	X			
CE09	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de	X		X	X			
CE11	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de			X				
CE40	Conocer la legislación aplicable y el código ético y deontológico de la enfermería			X				
CE41	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad,			X	X			
CE42	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el	X	X	X				

### Módulo I. Formación básica de la enfermería

#### Materia 3. Materias instrumentales ( 12 ECTS básicos)

		ASIGNATURAS						
		Estadística	Inglés Científico	Bases de la metodología científica en ciencias de la				
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X				
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X				
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X	X	X				
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X				
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X	X	X				
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los			X				
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.			X				
CE07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de	X	X	X				
CE22	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las	X						

### Módulo II. Ciencias de la Enfermería

#### Materia 1. Bases de la disciplina y de la profesión enfermera (9 ECTS OB)

		ASIGNATURAS		
		FU	FU	HE
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	
CG03	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la	X	X	
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X	X	
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	
CE12	Identificar, integrar y relacionar el concepto de salud y los cuidados, desde una			X
CE13	Comprender desde una perspectiva ontológica y epistemológica, la evolución de los	X	X	X
CE14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y	X	X	
CE15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	X	X	
CE27	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	X	X	

### Módulo II. Ciencias de la Enfermería

#### Materia 2. Atención de enfermería a la persona en las distintas etapas de la vida (41 ECTS OB)

ASIGNATURAS

Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la edad adulta  
 Atención de enfermería a la persona en la infancia y adolescencia  
 Cuidados Paliativos

COMPETENCIAS								
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área	X	X	X	X	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X	X	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X	X	X	X	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X	X	X	X	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos,	X	X	X	X	X	X	X
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X	X	X	X	X	X	X
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X	X	X	X	X	X	X
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X	X	X	X	X	X	X
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el	X	X	X	X	X	X	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X	X	X	X	X	X	X
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X	X	X	X	X	X	X
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros	X	X	X	X	X	X	X
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de	X	X	X	X	X	X	X
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	X	X	X	X	X	X	X
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	X	X	X	X	X
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas,							X
CE07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de	X	X	X	X	X	X	X
CE09	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de	X	X	X	X	X	X	X
CE10	Reconocer las situaciones de riesgo vital y saber ejecutar maniobras de soporte vital	X						X
CE11	Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de				X	X		
CE23	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas	X	X	X	X	X	X	X
CE24	Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que	X	X	X	X		X	
CE25	Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los	X	X	X	X	X	X	
CE26	Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una	X	X	X	X	X	X	X
CE27	Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.	X	X	X	X	X	X	X
CE28	Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo				X			
CE29	Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación				X	X		
CE30	Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las				X	X		
CE31	Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus					X		
CE32	Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación					X		
CE33	Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas					X		
CE34	Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.				X	X		
CE35	Comprender los cambios asociados al proceso de envejecer y su repercusión en la salud.						X	
CE36	Conocer los problemas de salud más frecuentes en las personas mayores. Seleccionar las						X	
CE37	Conocer el Sistema Sanitario Español.	X	X	X	X	X	X	X
CE41	Prestar cuidados, garantizando el derecho a la dignidad, privacidad, intimidad,	X	X	X	X	X	X	X
CE42	Individualizar el cuidado considerando la edad, el género, las diferencias culturales, el	X	X	X	X	X	X	X
CE43	Conocer los problemas de salud mental más relevantes en las diferentes etapas del ciclo					X		
CE44	Conocer los cuidados paliativos y control del dolor para prestar cuidados que alivien la							X

**Módulo II. Ciencias de la Enfermería**

**Materia 3. Enfermería de salud pública y comunitaria y gestión sanitaria (14 ECTS OB)**

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS			
		EN	ENI	GE	GEI
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área	X	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos,	X	X	X	X
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X	X		
CG05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su			X	X
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X	X	X	X
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X	X	X	X
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el	X	X	X	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X	X		

CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X	X	X	X
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros	X	X	X	X
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente	X	X	X	X
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los			X	X
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de	X	X	X	X
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	X	X	X	X
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	X	X
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas,	X	X		
CE07	Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de	X	X	X	X
CE09	Identificar las respuestas psicosociales de las personas ante las diferentes situaciones de	X	X	X	X
CE14	Aplicar el proceso de enfermería para proporcionar y garantizar el bienestar la calidad y	X	X	X	X
CE15	Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería.	X	X	X	X
CE16	Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la	X	X		
CE17	Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a	X	X		
CE18	Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de	X	X		
CE19	Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para	X	X		
CE20	Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de	X	X		
CE21	Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los	X	X		
CE22	Analizar los datos estadísticos referidos a estudios poblacionales, identificando las	X	X		
CE23	Educar, facilitar y apoyar la salud y el bienestar de los miembros de la comunidad, cuyas	X	X		

## Módulo II. Ciencias de la Enfermería

### Materia 4. Formación complementaria de la disciplina (6 ECTS OP)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS					
		La familia como ámbito de cuida	Presentations for nurses profess	Comunicación oral y escrita	Dietoterapia infantil	Sexualidad Humana	Introducción a la colaboración d
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X	X	X	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos,	X			X	X	
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X				X	
CG05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su	X			X	X	
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X	X	X	X	X	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X			X	X	
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X			X	X	
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros	X	X	X	X	X	
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de	X					
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	X	X	X	

## Módulo III. Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado

### Materia 1. Prácticas tuteladas (85 ECTS OB)

COMPETENCIAS		ASIGNATURAS				
		Practicum I	Practicum II	Practicum III	Practicum IV	Practicum V
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área	X	X	X	X	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X	X	X	X	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X	X	X	X	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X	X	X	X	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X	X	X	X	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X	X	X	X	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos,	X	X	X	X	X
CG03	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la	X	X	X	X	X
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X	X	X	X	X
CG05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su	X	X	X	X	X
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X	X	X	X	X
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X	X	X	X	X
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el	X	X	X	X	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X	X	X	X	X
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X	X	X	X	X
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros	X	X	X	X	X
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las	X	X	X	X	X

CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente	X	X	X	X	X
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los	X	X	X	X	X
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de	X	X	X	X	X
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	X	X	X	X	X
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X	X	X	X	X
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas,	X	X	X	X	X
CE45	Prácticas pre profesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una	X	X	X	X	X

**Módulo III. Prácticas tuteladas y Trabajo Fin de Grado**  
**Materia 2. Trabajo fin de grado (6 ECTS )**

**ASIGNATURAS**

Trabajo fin de g

**COMPETENCIAS**

CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área	X
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una	X
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes	X
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un	X
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias	X
CG01	Ser capaz, en el ámbito de la enfermería, de prestar una atención sanitaria técnica y	X
CG02	Planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familia o grupos,	X
CG03	Conocer y aplicar los fundamentos y principios teóricos y metodológicos de la	X
CG04	Comprender el comportamiento interactivo de la persona en función del género, grupo o	X
CG05	Diseñar sistemas de cuidados dirigidos a las personas, familia o grupos, evaluando su	X
CG06	Basar las intervenciones de la enfermería en la evidencia científica y en los medios	X
CG07	Comprender sin prejuicios a las personas, considerando sus aspectos físicos, psicológicos	X
CG08	Promover y respetar el derecho de participación, información, autonomía y el	X
CG09	Fomentar estilos de vida saludables, el autocuidado, apoyando el mantenimiento de	X
CG10	Proteger la salud y el bienestar de las personas, familia o grupos atendidos, garantizando	X
CG11	Establecer una comunicación eficaz con pacientes, familia, grupos sociales y compañeros	X
CG12	Conocer el código ético y deontológico de la enfermería española, comprendiendo las	X
CG13	Conocer los principios de financiación sanitaria y sociosanitaria y utilizar adecuadamente	X
CG14	Establecer mecanismos de evaluación, considerando los aspectos científico-técnicos y los	X
CG15	Trabajar con el equipo de profesionales como unidad básica en la que se estructuran de	X
CG16	Conocer los sistemas de información sanitaria.	X
CG17	Realizar los cuidados de enfermería basándose en la atención integral de salud, que	X
CG18	Conocer las estrategias para adoptar medidas de confortabilidad y atención de síntomas,	X
CE46	Trabajo fin de grado: Materia transversal cuyo trabajo se realizara asociado a distintas	X