

A) Competencias básicas

Código	Denominación	Tipo
CB1	Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.	Básica
CB2	Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.	Básica
CB3	Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.	Básica
CB4	Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.	Básica
CB5	Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.	Básica

B) Competencias generales

Código	Denominación	Tipo
CG1	Organizar el conocimiento filosófico complejo de manera coherente en su interrelación con áreas especializadas dentro de la propia filosofía y con otras ciencias: naturales, humanas y sociales.	General
CG2	Poseer hábitos de pensamiento riguroso, capacidad de síntesis, orden y claridad, discusión razonada y reflexión crítica.	General
CG3	Utilizar adecuadamente las fuentes de información, recursos, métodos y terminología propios de la filosofía.	General
CG4	Analizar, comentar e interpretar competentemente textos filosóficos.	General
CG5	Mantener un compromiso ético en la propia profesión como servicio a la sociedad.	General

C) Competencias específicas

Código	Denominación	Tipo
CE1	Conocer los elementos básicos del análisis lógico del lenguaje mediante sistemas formales.	Específica
CE2	Comprender los problemas suscitados por el análisis filosófico de los lenguajes naturales.	Específica

CE3	Conocer los patrones estructurales del conocimiento científico actual.	Específica
CE4	Reconocer la relevancia de la ciencia, la tecnología, la historia, la literatura y el arte para la actividad filosófica, así como la necesidad de reflexionar sobre sus aportaciones, con especial hincapié en las raíces clásicas de la cultura europea.	Específica
CE5	Comprender los problemas centrales de la teoría del conocimiento en su contexto histórico y doctrinal básico.	Específica
CE6	Comprender el estatuto epistemológico de la metafísica y sus principales temas, corrientes, teorías y argumentos.	Específica
CE7	Comprender las teorías y argumentos centrales de la estética.	Específica
CE8	Conocer las teorías y argumentos de la antropología a través de sus principales representantes.	Específica
CE9	Mostrar interés por los problemas sociales actuales, examinándolos desde la diversidad de las representaciones humanas.	Específica
CE10	Diferenciar las diversas aproximaciones al estudio de la psicología (empírica y filosófica) captando lo singular de cada una de ellas.	Específica
CE11	Tener una visión general de la razón de ser de la sociología e identificar la metodología y las técnicas de investigación más habituales.	Específica
CE12	Identificar problemas sociales importantes en las sociedades actuales.	Específica
CE13	Reflexionar sobre los principales problemas filosóficos que plantea el estudio de la acción humana, tanto en el plano metaético como normativo.	Específica
CE14	Evaluar críticamente una propuesta teórico-normativa, tanto en el plano de la metateoría como en el plano de la aplicación.	Específica
CE15	Analizar los principales elementos de la realidad política y comprender las condiciones de su racionalidad.	Específica
CE16	Conocer los nuevos retos del pensamiento filosófico procedentes de la innovación científica y el cambio cultural.	Específica
CE17	Reconocer la conexión entre las teorías filosóficas del pasado y los debates contemporáneos.	Específica
CE18	Discernir problemas y retos éticos y políticos en situaciones ordinarias.	Específica
CE19	Comprender las ideas que definen las corrientes actuales de la filosofía: su origen, evolución, sus diferencias e intereses comunes.	Específica
CE20	Identificar cuestiones filosóficas de fondo implícitas en los debates abiertos actualmente en los ámbitos sociales de la cultura, la ciencia, la tecnología, la economía, el derecho, la política, los medios de información y comunicación, etc.	Específica

CE21	Definir temas y preguntas de investigación que puedan contribuir al conocimiento filosófico.	Específica
------	--	------------