



Diseño, implementación y evaluación de la realidad virtual en el currículo de enfermería

CENTRO ACADÉMICO RESPONSABLE

Facultad de Enfermería

DIRECTOR/A DEL PROYECTO

Virginia La Rosa Salas / vlarsal@unav.es

PROFESORADO PARTICIPANTE

Leire Sola Juango / lsjuango@unav.es

Almudena Castillo Ocaña / acastillooc@unav.es

Paula Fernández Sangil / pfernandez.4@unav.es

Marta Domingo Oslé / mdosle@unav.es

Ana Choperena Armendáriz / achoperena@unav.es

Marta Lizarbe Chocarro / mlizarbe@unav.es

RESUMEN

La simulación clínica incorpora un conjunto de métodos didácticos que facilitan a los estudiantes la adquisición de competencias, en escenarios semejantes a los reales, sin poner en riesgo a los pacientes. Sin embargo, los profesores involucrados en las asignaturas de Prácticums se han cuestionado, coincidiendo con la evidencia, que el aprendizaje significativo en simulación depende, sobre todo, del desempeño repetitivo y debido a ciertas limitaciones, este centro de simulación necesita seguir innovando.

En este contexto, tiene cabida la simulación virtual. El desarrollo de estos materiales multimedia bien orientados y combinados con otros recursos pueden favorecer, aún más, los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ello, se propone desarrollar, integrar y evaluar la incorporación de la realidad virtual (RV) dentro de la intervención de enfermería en varias asignaturas.

OBJETIVOS PLANTEADOS

OBJETIVO PRINCIPAL: Evaluar la efectividad de la RV como herramienta complementaria a la simulación clínica utilizada actualmente en la intervención de *Lesiones por presión* en estudiantes de segundo de enfermería.

- Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos al finalizar la intervención de *Lesiones por presión*
- Evaluar el nivel de reflexión mostrado por el alumno mediante la realización de la intervención de *Lesiones por presión*.
- Evaluar la habilidad mostrada por los alumnos en la intervención de *Lesiones por presión*
- Conocer la satisfacción de los alumnos de la UDP en relación al aprendizaje de las *Lesiones por presión* usando la RV.

METODOLOGÍAS DOCENTES EMPLEADAS

1. Diseño **piloto de un entorno virtual** por una empresa especializada en la creación de entornos virtuales y aplicaciones virtuales. En dicho entorno se llevará a cabo la intervención de referencia.
2. Se habilitará la **opción de un gestor de contenidos y de alumnos para que el profesorado pueda interactuar** con el entorno y procesar los datos o *feedback* recibidos.
3. El personal del Centro de Simulación realizará una **formación previa** sobre el uso de la RV, además de **participar activamente en el diseño del piloto**.

FASES DEL PROYECTO

Proyecto de innovación docente anual (curso académico 2021/22).

1. Encuesta exploratoria a los estudiantes de 1º para conocer su punto de partida respecto a la RV (**abril 2021**).
2. Formación del equipo en la metodología de RV (**mayo-septiembre 2021**).
3. Implantación de la RV en el Centro de Simulación (**septiembre 2021**).
4. Medición de datos basales de los estudiantes con relación a su grado de conocimiento, reflexión, habilidad y satisfacción con la RV respecto a la intervención de *Lesiones por presión* (**septiembre 2021**).
5. Docencia de la intervención usando métodos tradicionales y RV (**septiembre 2021-marzo 2022**).
6. Medición de datos finales de los estudiantes con relación a su grado de conocimiento, reflexión, habilidad y satisfacción con la RV respecto a la intervención de *Lesiones por presión* (**septiembre 2021-marzo 2022**)

OBJETIVOS OBTENIDOS

- Evaluar los conocimientos adquiridos por los alumnos al finalizar la intervención de *Lesiones por presión*.
- Evaluar el nivel de reflexión mostrado por el alumno mediante la realización de la intervención de *Lesiones por presión*.
- Evaluar la habilidad mostrada por los alumnos en la intervención de *Lesiones por presión*.
- Conocer la satisfacción de los alumnos de la UDP en relación al aprendizaje de *Lesiones por presión* usando la RV.

PROCEDIMIENTO DE SELECCIÓN DE ESTUDIANTES

Diagrama de flujo ⁵







