



Cuidado y Sociedad: **una nueva asignatura para un campus que cuida**

CENTRO ACADÉMICO RESPONSABLE

Instituto Core Curriculum
Instituto Cultura y Sociedad
Facultad de Enfermería

DIRECTOR/A DEL PROYECTO

Ana Carvajal Valcárcel / acarvajal@unav.es

PROFESORADO PARTICIPANTE

Carla Reigada / reigadacarla@gmail.com

Carlos Centeno / ccenteno@unav.es

Ana Larumbe / alarumbeg@unav.es

Alicia Hernando / ahernandoga@unav.es

Alazne Belar / abelar@unav.es

Ana Paula Salas / asalasmo@unav.es

Beatriz Gómez / bgomez@unav.es

Diseño de la asignatura:

Pilar Ortuño

Santiago Hermida

Paula Fermin

Carlos Naya

Amaia Cabezón

Aitor Acilu

Bernd Villamor

Alejandro Navas

Deiene López

Anna Sandgren

Miguel Sánchez

Sonia Rivas

Sonia Rivas

Andrés Tabera

Guillem Ripoll

Inés Olza

Colaboración:

TANTAKA - Natalia Couto

Unidad de Innovación Social de Navarra (UISN) - Juanjo Rubio

PROFESIONALES CONSEJEROS/COLABORADORES

- Santiago Hermida (Experto en Design Thinking)
- Natalia Couto (Tantaka)
- Juanjo Rubio (UISN)

ESTUDIANTES INVOLUCRADOS EN EL TODO EL CO-DESIGN DE LA ASIGNATURA

- Pilar Ortuño y Paula Fermin (diseño gráfico y identidad corporativa);
- Amaia Cabezón (Plan de comunicación y diseminación);
- Bernd Villamor y Deiene López de Murga (Brainstorming, construcción de materiales);

RESUMEN

En 2018 el grupo ATLANTES Global Observatory of Palliative Care (Instituto Cultura y Sociedad, Universidad de Navarra), empezó a germinar la idea del “Campus Care”, un campus que cuida a los suyos en la comunidad universitaria. A raíz de esta idea se pensó en diseñar la asignatura *Cuidado y Sociedad*.

El objetivo de esta asignatura es promover el conocimiento, potenciar las actitudes positivas y fomentar la empatía de los estudiantes universitarios para el cuidado de las personas en sufrimiento intenso y de cuidados paliativos y su entorno, de una forma interdisciplinar. Este proyecto tiene un alcance inmediato en los Grados de Arquitectura, Económicas y Empresariales y Educación y Psicología.

OBJETIVOS PLANTEADOS

OBJETIVO GENERAL: Mejorar el conocimiento, las actitudes y habilidades de los estudiantes sobre el cuidado en la sociedad y los cuidados paliativos.

Módulo I.

- Describir los conceptos relacionados con los cuidados paliativos, sus principios y valores.
- Conocer los procesos que se viven en las enfermedades graves e identificar intervenciones de cuidados en todas las dimensiones de la persona.
- Conocer la naturaleza de algunas enfermedades (ej. enfermedades degenerativas).
- Conocer la realidad del envejecimiento.

Módulo II.

- Aplicar los conocimientos en un ambiente gamificado, construyendo respuestas a problemas concretos.
- Analizar, evaluar y relacionar los contenidos con un acercamiento a una enfermedad real.

Módulo III.

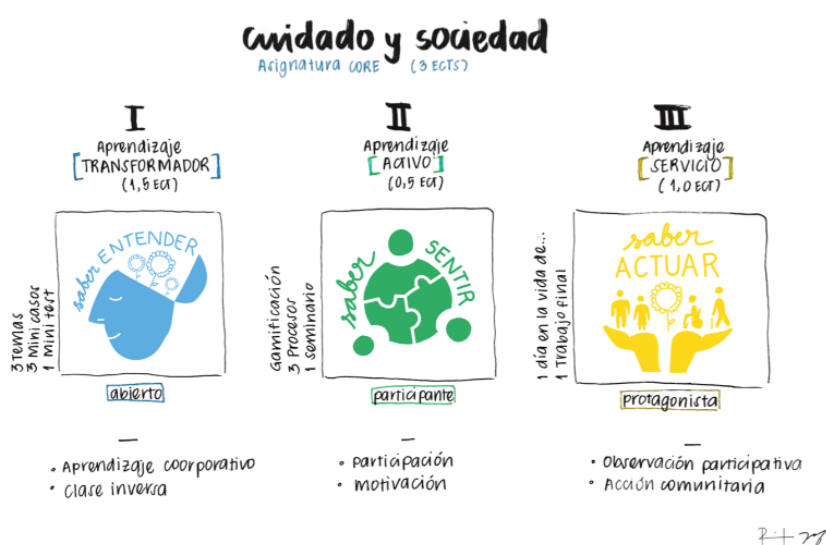
- A través de un voluntariado de un día, interactuar con los pacientes, familiares o profesionales de una institución o asociación local cuyo enfoque sea cuidar a la persona en condición vulnerable o de cuidados paliativos.
- Transferir su conocimiento a un contexto real, en base a lo aprendido en el módulo I y II, de una forma vivencial y reflexiva.

Módulo IV.

- A través de un seminario sobre la retórica, los estudiantes mejoran su capacidad de argumentación.
- Desarrollar sus habilidades de comunicación con el fin de que nos ayuden a difundir lo aprendido en clase a la sociedad.

METODOLOGÍAS DOCENTES EMPLEADAS

1. Aprendizaje transformador: el alumno abierto a la ciencia del cuidar.
 - *Flipped Classroom* (clase invertida para entender los conceptos y realidades)
2. Aprendizaje activo: el alumno participante del cuidado
 - *Stay Room* (una dinámica tipo Escape Room para poner en práctica lo aprendido)
3. Aprendizaje servicio: el alumno participante del cuidado
 - “*Un día en la vida de...*” (el estudiante tiene contacto directo con la realidad del cuidado)



FASES DEL PROYECTO

1. **Dec. 2020 a Abril 2021 - Diseño de la Asignatura**
2. **Abril-agosto 2021**
 - Difusión de la asignatura entre los alumnos y profesores de los Grados de Arquitectura, Económicas y Empresariales y Educación y Psicología.
 - Difusión de la asignatura a través de las redes sociales, página web CORE currículum, web Universidad, Atlantes, vídeo promocional, códigos QR.
3. **Septiembre-octubre 2021:** Preparar las escales y cuestionarios de evaluación “Cuestionario de conocimientos de los cuidados paliativos”, “Test de empatía cognitiva y afectiva” (TECA) y cuestionario de satisfacción.
4. **13 enero-24 febrero 2022:** Impartir el Módulo I de la asignatura.
5. **1 marzo-5 marzo 2022:** Impartir el Módulo II de la asignatura.
6. **10 marzo-28 abril 2022:** Impartir el Módulo II de la asignatura.
7. **28-29 abril 2022:** Evaluar la actividad a través de los cuestionarios: “Cuestionario de conocimientos de los cuidados paliativos”, “Test de empatía cognitiva y afectiva” (TECA) y de satisfacción.
8. **Mayo 2022:** Elaboración de la memoria del proyecto.

9. **Junio-agosto 2022:** Escribir publicación para revista científica.
10. **Enero 2022- actualidad:** Comunicación en tres congresos nacionales.