



SEGUNDA JORNADA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA SOCIOCULTURAL Y LINGÜÍSTICA APLICADA

Viernes, 1 de junio de 2018
Escola Oficial d'Idiomes de Barcelona-Drassanes
Aula 38

PRIMERA PARTE: Investigación en procesos de aprendizaje de LE. Estudios de caso

9.00-9.10 Bienvenida

9.10-9.50 Eduardo Negueruela Azarola, *ILCE Universidad de Navarra*

"Generalización y portabilidad de los estudios de caso: un enfoque intervencionista desde la psicolinguística sociocultural"

9.50-10.30 Yris Casart, *Universitat Pompeu Fabra*

"Evaluación Dinámica Computerizada en el uso de pruebas estandarizadas de comprensión de lectura en ILE: un estudio de caso"

10.30-11.10 Antonio Fernández Parera, *University of Miami*

"Usos y aplicaciones de la instrucción conceptual para la enseñanza del subjuntivo a estudiantes de español como lengua extranjera y de herencia"

11.10-11.40 CAFÉ

11.40-12.20 Eva Surribas, *GRAULA*

"Empezando a valorar la agentividad en la expresión escrita de aprendientes de alemán LE de nivel A1"

12.20-13.00 Francesc Fernández, *GRAULA*

"La RECREACIÓN guiada de textos modelo resituados como procedimiento para fomentar la agentividad de aprendientes de alemán LE de nivel A2"

13.00-13.40 Alba Vera, *Universitat Ramón LLull*

"Building bridges across students' languages: exploring the benefits of students' L1 in the teaching of an additional language"

13.40-15.00 COMIDA

SEGUNDA PARTE: Investigación en procesos de desarrollo profesional de profesorado de LE

15.00-15.40 Ángela Carretero, *GRAULA*

“Comunidades de Práctica: Hacia un desarrollo profesional compartido”

15.40-16.20 Angels Ferrer, *Instituto Cervantes Belgrado / ILCE Universidad de Navarra*

“Las emociones y la identidad docente desde la perspectiva sociocultural”

16.20-17.00 Elena Verdía, *Instituto Cervantes*

“Un enfoque conceptual aplicado a la formación de profesorado en línea”

17.00-17.40 Olga Esteve, *Universitat Pompeu Fabra*

“Reflexiones en torno al concepto de *Teacher agency*”

17.40-18.00 Planes para la tercera jornada. Clausura